

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Философия, биоэтика
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации ЗАЧЕТ
Кафедра гуманитарных наук
Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 11

«17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Лаврентьева А.Ю./

Авторы-составители:

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук СГМУ
Повилайтис А.В., к.ф.н., ст. преп. кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: гигиена, общая хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, психиатрия, персонифицированная медицина.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Задачи дисциплины:

- Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний отвечающих требованиям профессиональной деятельности врача;

- Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности;

- Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов;

- Развитие профессионально важных личностных качеств будущего врача: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность.

– формирование у обучающихся представления о моральных ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость;

– сформировать умение анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности;

– сформировать навыки соблюдения врачебного этикета и применения методик разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-5.2. Анализирует и учитывает в

межкультурного взаимодействия	профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-11.1. Использовать в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией ИД-11.2. Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	2
В том числе:		
Лекции (Л)	24	2
Семинарские занятия (Сем)	48	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История философии	Предмет философии. Мировоззрение Основные философские системы Запада, Востока и России с древности до наших дней
2	Систематическая философия	Онтология, гносеология, этика, эстетика, диалектика, логика, философская антропология, философия культуры и социальная философия. Понятие метафизики и онтологии как основных стратегий познания бытия в европейской философской традиции. Мораль и нравственность. Общество и социальные процессы как объекты философского анализа. Соотношение науки и религии. Гендерология и феминология. Современные концепции антропогенеза: креационистская, трудовая, игровая, символическая и др. Футурология. Римский клуб. Глобальные проблемы человечества.
3	Биоэтика	Актуальные проблемы биоэтики (аборт, эвтаназия, евгеника, справедливость в общественном здравоохранении, медицинская деонтология, эмоциональное выгорание, модели биоэтики).

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История философии	8	16					12	36
2	Систематическая философия	14	26					18	58
3	Биоэтика	2	6					6	14
		24	48					36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История Философии	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради</p>	<p>Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради</p>
2.	Систематическая философия	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради</p>	<p>Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради</p>
3.	Биоэтика	<p>Конспектирование первоисточников и</p>	<p>Собеседование, доклад, Дискуссия</p>

		<p>другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Тестирование
2. Этап - Собеседование

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html>.
2. Хрусталеv Ю.М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. М. Хрусталеv, Н. В. Кишкин . -Ростов н/Д: Феникс, 2016. -365 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263907.html>
3. Хрусталеv Ю.М. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html> .
4. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
5. Шамоv И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для медвузов]/ И. А. Шамоv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
6. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
7. Шамоv И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для медвузов]/ И. А. Шамоv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.2. Дополнительная литература

1. Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть I. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Макулин. -Архангельск, 2015. -234 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-376999
- 2.Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть II. Систематическая философия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Макулин. -Архангельск, 2015. -150 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-504768
- 3.Философия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>
4. Лаврентьева, А.Ю. Глобальные проблемы общества: экстремизм и терроризм: учеб.пособие / А.Ю. Лаврентьева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, СГМУ. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 88 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=757
5. Пугин, В.Б. Философия Средних веков: учеб.-метод. Пособие / В.Б. Пугин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, СГМУ. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 107 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=126159713257316-95410&Image_file_name=filsrv.pdf&mfn=1348
6. Пугин, В.Б. Философия Древнего мира: учеб.-метод. Пособие / В.Б. Пугин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, СГМУ. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 112 с. - URL:http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=126159713257316-95410&Image_file_name=fildrm.pdf&mfn=1349

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Лечебное дело Философия Лаврентьева А.Ю. Повилайтис А.В. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=277	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
--------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------

правовой портал		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2412, административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор, стенды</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2425,	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели</p>

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>административный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p>(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 38 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, стенды <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 /Ж.Л. Варакина
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы российской государственности

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 11

«17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

 /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: история

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека</p> <p>ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности</p> <p>ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	36	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	18	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Что такое Россия	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
2	Российское государство - цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Что такое Россия	2	6					2	10
2	Российское государство-цивилизация	4	4					4	12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10					4	18
4	Политическое устройство России	4	6					4	14
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	10					4	18
		18	36					18	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Что такое Россия	Конспектирование первоисточников и	Собеседование,

		<p>другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,</p> <p>Заполнение рабочей темы</p>	<p>доклад,</p> <p>дискуссия,</p> <p>проверка рабочей темы</p>
2.	Российское государство - цивилизация	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,</p> <p>Заполнение рабочей темы</p>	<p>Собеседование,</p> <p>доклад,</p> <p>дискуссия,</p> <p>проверка рабочей темы</p>
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,</p> <p>Заполнение рабочей темы</p>	<p>Собеседование,</p> <p>доклад,</p> <p>дискуссия,</p> <p>проверка рабочей темы</p>
4.	Политическое устройство России	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,</p> <p>Заполнение рабочей тетради</p>	<p>Собеседование,</p> <p>доклад,</p> <p>дискуссия,</p> <p>проверка рабочей темы</p>
5.	Вызовы будущего и развитие страны	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на</p>	<p>Собеседование,</p> <p>доклад,</p> <p>дискуссия,</p> <p>проверка рабочей темы</p>

		семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тестирование / Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131500.html>
2. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / Гаман-Голутвина О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 752 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
3. Горелов, А. А. Политология / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 312 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934946861.html>
4. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html>
5. Добреньков, В. И. Основы политологии. Консервативный взгляд : учебное пособие для вузов / Добреньков В. И. , Елишев С. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 311 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131524.html>
6. Желтов, В. В. Сравнительная политология : теоретико-методологические истоки, институционализация : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 202 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765230051.html>
7. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 190 с. : табл. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765199611.html>
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебное пособие для вузов и ссузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131029.html>
9. Желтов, В. В. Сравнительная политология : политическая власть и политическое выражение : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва :

- ФЛИНТА, 2020. - 548 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html>
10. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
 11. Орлов, А. С. История России / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 680 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html>
 12. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>
 13. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html>
 14. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html>
 15. Щечоев, В. К. История государства и права России 1917-1991 гг. Советское государство и право : учебное пособие / В. К. Щечоев и др. - Москва : Прометей, 2020. - 280 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100930.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 456 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html>
2. Касьянова, К. О русском национальном характере / Касьянова К. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131821.html>
3. Краснов, Ю. К. Современное государство : цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов - Москва : Прометей, 2020. - 578 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244207.html>
4. Окунев, И. Ю. Объединение регионов Российской Федерации : Социологические данные, глубинные интервью, сравнительный анализ / И. Ю. Окунев, П. В. Осколков, М. И. Тисленко и др. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 208 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710571.html>
5. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html>
6. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708738.html>
7. Чураков, Д. О. 1917 год : Русская государственность в эпоху смут, реформ и революций / Чураков Д. О. - Москва : Прометей, 2017. - 271 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879639.html>
8. Филатов, А. С. Мироосвоение России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
----------	-------------------	-----------------

Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	1 курс Лечебное дело Основы российской государственности	+ЭК

	Лаврентьева А.Ю.	
--	------------------	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2412, административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор,</p>

			<p>ноутбук, телевизор, стенды</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2428, административный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>проектор, ноутбук, стенды</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 /Ж.Л. Варакина
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине История России
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Зачет
Кафедра гуманитарных наук
Трудоемкость дисциплины 144 (час.) /4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 11
«17» мая 2024 г.
Зав. кафедрой  /Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:
Повилайтис А.В., к.ф.н, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ
Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Безопасность жизнедеятельности; Биохимия; Биоэтика; Иностранный язык; История медицины; Клиническая фармакология; Медицинская информатика; Общий уход за больными; Основы психологии труда врача; Психиатрия; Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза; Судебная медицина; Технология волонтерской деятельности; Философия; Химия; Экология. Экология Арктических территорий.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
2. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
3. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и

	междисциплинарного подходов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)	58	1,2
Семинарские занятия (Сем)	58	1,2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	28	1,2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	144	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Догосударственное развитие славян	Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние

		геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории.
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	Происхождение и расселение восточных славян; их занятия. Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного; «Смутное время». «Бунташный» век. Предпосылки Петровских преобразований.
4	Российская империя (XVIII – нач. XX века).	Реформы Петра Великого. Дворцовые перевороты. Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года. Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III. Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.

5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	<p>Февральская революция и ее последствие. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и геополитическая ситуация в мире в 1950-80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации. Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика.</p> <p>Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики. Участие России в преодолении кризиса на Украине (2014 г.). Специальная военная операция 24.02.2022 г.</p>
---	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину.	6	6					2	
2	Древнерусское государство(IX-XIII вв.)	6	6					5	
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	8	6					7	
4	Российская империя (XVIII –нач. XX века).	12	12					7	
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	26	28					7	
		58	58					28	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

- 1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;
- 2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;
- 3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;
- 4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;
- 6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
	Древнерусское государство. IX-XIII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, анализ первоисточников	Оценка докладов, собеседование
2	Российское централизованное государство. XIV-XVII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
3	Российская империя XVIII-начало XX вв.	Подготовка докладов в форме презентации,	Оценка докладов, собеседование
4	Советский Союз (1917-1991 гг.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, проверка эссе
5.	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе, анализ первоисточника).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе, первоисточников и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Тест №1-2-3 История (часть 1-2-3).
2. Этап - Зачет

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>.
2. История России [Текст] : учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак.. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Проспект, 2015. -527, [1] с.
3. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Университет "Синергия", 2018. -312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>.
4. Сахаров А.Н. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html>.
5. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова , А. В. Усов. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>.
2. Жукова Л.В. История России в датах: справочник [Электронный ресурс]/ Л. В. Жукова, Л. А. Кацова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124701.html>.
3. История России в датах [Электронный ресурс]/ А. С. Орлов [и др.]. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>.
4. История СССР/РФ в контексте современного российеведения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Агакишиев [и др.] ; ред.: Е. И. Пивовар, А. Б.

- Безбородов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т., Т. 2/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов , В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html>.
 6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : в 2 т., Т. 1/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов , В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html>.
 7. Гацунаев К.Н., История [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ К.Н. Гацунаев - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-7264-1776-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html>
 8. Молокова Т.А., История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html>
 9. Штолль Г.В, История Древнего Рима в избранных биографиях [Электронный ресурс] : аудиокнига / Штолль Г.В.; пер. с нем. под ред. Я. Гуревича; читает Станислав Федосов. Время звучания 8 час. 41 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 160 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. - М.: Студия АРДИС, 2011. (Серия "Историческая библиотека") - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-62059.html>
 10. Штолль Г.В., История Древней Греции в избранных биографиях [Электронный ресурс] : аудиокнига / Штолль Г. В.; пер. с нем.; читает Станислав Федосов . Время звучания 6 час. 51 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 192 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. . - М.: Студия АРДИС, 2011. (Серия "Историческая библиотека") - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-62912.html>
 11. Моммзен Т., История Рима [Электронный ресурс] : аудиокнига / Моммзен Т. ; перевод и краткое изложение Н. Д. Чечулина; читает Станислав Федосов . Время звучания 15 час. 36 мин., носитель 2 CD, формат: mp3, 160 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. - М.: Студия АРДИС, 2009. (Серия "Историческая библиотека") - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-59578.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Лечебное дело История	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
--------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------

правовой портал		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: колонки, моноблок, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2412, административный учебный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук, телевизор, стенды в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2425,	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	административный учебный корпус, 4 этаж	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 38 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук, стенды в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2416, административный учебный корпус, 4 этаж	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине История медицины

По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 108 час. /зач. ед.

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024г.

Зав. кафедрой_ 

д. м.н., доцент

Мордовский Э.А.

Автор-составитель: Санников А.Л. проф., д.м.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Безопасность жизнедеятельности; Клиническая фармакология; Медицинская информатика; Общий уход за больными; Основы психологии труда врача; Психиатрия; Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза; Судебная медицина; Философия; Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения; Общая хирургия; Хирургические болезни, урология; Внутренние болезни, эндокринология; Поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1 формирование знаний о закономерностях развития врачевания, медицины, ее различных дисциплин на различных этапах развития общества;

2 формирование умений работы с первоисточниками, применения этические нормы и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;

3 формирование навыков анализа исторических явлений, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-5.3. Формирует толерантную среду

	взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1
В том числе:		
Лекции (Л)	24	
Семинары (С)	48	
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	
Контроль		

Общая трудоемкость (час.)	108	
---------------------------	-----	--

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытно-общинном строе.	История медицины как наука и часть общей истории культуры. Этапы развития медицины в связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций. Периодизация истории медицины. Становление человека в процессе трудовой деятельности. Первые орудия труда. Открытие огня. Возникновение врачевания. Первые врачеватели. Представление о болезни и здоровье. Помощь при травмах, родах.
2	Врачевание в странах Древнего Мира. Медицина в Средние века	Развитие медицины в государствах: Египет, Месопотамия, Индия, Китай - общее понятие о причинах болезни, их лечение и предупреждение. Памятники письменности медицинского законодательства и практической врачебной деятельности: законы Хаммурапи, египетские папирусы, индийские Аюр-Веды. Медицина Древней Греции - первые лечебницы, врачебные школы, Гиппократ, основы его учения. Сборник Гиппократов. Медицина в Древнем Риме - санитарные мероприятия и санитарно-гигиенические сооружения (водопровод, термы). Организация военно-медицинской службы. Гален и его учение. Медицина в Византии, её влияние на развитие медицины других стран. Медицина в Арабских Халифатах. Медицина народов Средней Азии. Абу Али ибн Сина- великий учёный. Его учение о строении тела, действии лекарств и признаках болезней. "Канон врачебной науки". Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения - успехи естествознания и их влияние на медицину. Развитие ятрохимических и ятрофизических представлений в мире. Развитие анатомии как науки. Труд А. Визалия "О строении человеческого тела".

		Возникновение учения о заразных болезнях Дж. Фракасторо и его труд "О контагии, контагиозных болезнях и лечении". Развитие хирургии. Амбруаз Паре и вопросы зубо врачевания.
3	Медицина Нового и Новейшего времени	Характеристика эпохи. Успехи естественных наук, их влияние на развитие медицины: теория эволюции органического мира, учение о наследственности и изменчивости. Развитие анатомии, гистологии, микробиологии, физиологии. Клиническая медицина: внутренние болезни, инфекционные болезни, хирургия, акушерство и гинекология. Земская медицина. Экспериментальная гигиена Характеристика периода. Здоровоохранение в России до Октябрьского переворота 1917 г. Организаторы здравоохранения Н.А Семашко, З.П Соловьёв. Здоровоохранение советского периода. Охрана материнства и детства. Профилактическое направление. Основные достижения медицины в XX столетии. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная Организация Здоровоохранения. Международный Красный Крест. Лига обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История медицины как наука и предмет преподавания Врачевание в первобытно-общинном строе	2	6					4	12
2	Врачевание в странах Древнего Мира. Медицина в Средние века	16							16
3	Медицина Нового и Новейшего времени	6	42					32	80

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	История медицины как наука и предмет преподавания Врачевание в первобытно-общинном строе	Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Написание рефератов с презентацией материала.	Проверка рефератов. Тестовый контроль.
3	Медицина Нового и Новейшего времени	Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Написание рефератов с презентацией материала.	Проверка рефератов. Тестовый контроль.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные - собеседование, доклад,
- письменные - проверка тестов, рефератов

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Тестовый контроль.

2. Собеседование по перечню контрольных вопросов.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лисицын Ю.П. История медицины [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов/ Ю. П. Лисицын. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медия, 2016. -400 с: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>

2. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Ю. П. Лисицын. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -400 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Вязьмин А.М. Идеи М.В. Ломоносова и общественное здоровье Поморья в XVIII-XXI веках [Электронный ресурс] : моногр./ А. М. Вязьмин, Э. А. Мордовский ; под ред. А. Л. Санникова; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. - 191 с.: ил.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2099-579294
2. История медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3-х книгах/ Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок Кн.1 : Руководство к преподаванию: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html>
3. История медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3-х кн./ Д. А. Балалыкин [и др.] Кн.2 : Практикум: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -432 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
4. Мирский М.Б. История медицины и хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Б. Мирский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -528 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
5. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Д. А. Балалыкин. - Москва: Литтерра, 2012. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить

		заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle (edu.nsmu.ru)	1 курс Лечебное дело История медицины Авторы: Санников А.Л., Дитятев Г.Г. URL: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=274	Смешанное обучение «+ЭК»

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся</p>

	<p>аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж</p>		<p>на 30 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор мультимедиа в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык (английский язык)
Направление подготовки 31.05.01- Лечебное дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачёт
Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного
Трудоёмкость дисциплины 108 (час.) /3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

О.И. Воробьёва 

Автор-составитель:
Хохлова Л.А. - д.психол.н, доцент
кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01- Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Биоэтика; История (история России, всеобщая история); История медицины; Коммуникативные навыки врача; Латинский язык; Анатомия; Пациент - центрированный подход в медицинской практике; Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза; Технология волонтерской деятельности; Философия; Основы научно-исследовательской деятельности в медицине; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подязыка медицины);

2. Формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада;

3. Формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики;

4. Формирование навыков работы на виртуальных образовательных платформах Moodle, Zoom и использования сквозной технологии Big Data при работе с англоязычными Интернет ресурсами, сайтами министерств и ведомств здравоохранения;

5. Формирование навыков визуализации данных с применением программных продуктов Excel, Power Point, Canva, Miro, Zoom.

6. Формирование навыков работы в виртуальной языковой среде с применением мобильных профессионально-ориентированных приложений с использованием технологии беспроводной связи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД-4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи ИД-4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью ИД-4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты.
УК-№5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		

Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	1,2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	РАЗДЕЛ 1 Основы английской грамматики	<p>Понятие о слогаделении, правила чтения и ударения в словах. Словообразование: словосложение, конверсия. Основные правила морфологии. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i>, времена группы <i>Indefinite Active</i>, имя существительное, числительные, артикли и их употребление, местоимения, степени сравнения прилагательных; причастия, времена группы <i>Continuous Active</i>.</p> <p>Работа с онлайн-сервисами интерактивных и мобильных приложений</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en; English Grammar Test).</p> <p>Лексические и грамматический тесты по пройденным темам.</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Особенности работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Принципы работы с профессионально-ориентированными электронными и мобильными словарями <i>Medical Dictionary, Diseases Dictionary Multitran</i>.</p>
	РАЗДЕЛ 2	<p>Тема 1. Обучение чтению и переводу по теме: “Анатомия человека”</p> <p>Словообразование. Образование причастия прошедшего времени. Времена группы <i>Indefinite Passive</i>. Согласование времен (при одновременности</p>

<p>ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы</p>	<p>действия). Инфинитив и его функции.</p> <p>Работа с англоязычным сайтом https://www.innerbody.com/htm/body.html; составление электронного глоссария по теме “Скелетно-мышечная система человека”.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p>Тема 2. Обучение чтению и переводу по теме: “Внутренние органы человека”</p> <p>Функции причастия прошедшего времени. Заменители существительных. Функции причастия настоящего времени.</p> <p>Работа с онлайн-сервисом интерактивных приложений https://www.liveworksheets.com/worksheets/en ; выполнение интерактивных заданий. Лексический тест по пройденной теме.</p> <p>Тема 3. Обучение чтению и переводу по теме: “Физиология сердечно-сосудистой системы”</p> <p>Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для словообразования).</p> <p>Времена группы <i>Perfect Active</i>. Согласование времен. Неопределенно-личные предложения.</p> <p>Работа с англоязычным сайтом британского Минздрава https://www.nhs.uk/ ; онлайн-энциклопедией лекарств https://www.drugs.com/ ; решение ситуационных задач.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.Тема 4. Обучение чтению и переводу по теме: “Физиология дыхания</p> <p>Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.</p> <p>Работа с англоязычным сайтом “Новости в области медицины” https://www.medicalnewstoday.com/ ; создание мультимедийной презентации;</p> <p>работа с онлайн-сервисом интерактивных приложений https://www.liveworksheets.com/worksheets/en ; выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p>
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Тема 5. Обучение чтению и переводу по теме: “Физиология нервной системы”</p> <p>Времена группы <i>Perfect Passive</i>. Усилительная конструкция. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.</p> <p>Работа с англоязычным сайтом клиники Майо https://www.mayoclinic.org/ решение ситуационных задач.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p>Тема 6. Обучение чтению и переводу по теме: “Микробиология”</p> <p>Заменители модальных глаголов. Способы выражения долженствования. Производные местоимения <i>some, any, no, every</i>. Случаи употребления глаголов <i>to be, to have</i>.</p> <p>Лексические и грамматический тесты по пройденным темам.</p> <p>Тема 7. Обучение чтению и переводу по теме: “Медицинские учреждения. Поликлиники.”</p> <p>Времена группы <i>Continuous Passive</i>. Парные союзы. Лексический и грамматический тесты по пройденным темам.</p> <p>Тема 8. Обучение чтению и переводу по теме: “Медицинские учреждения. Больницы.”</p> <p>Формы причастий. Отглагольное имя существительное. Герундий, его формы и функции.</p> <p>Лексический и грамматический тесты по пройденным темам.</p>
3	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Обучение основам устного профессионального общения</p>	<p>Тема 1: Обучение в медицинском вузе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.). 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). <p>Тема 2: Лабораторные методы обследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.). 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).

		<p style="text-align: center;">Тема 3: Больница</p> <p>1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.).</p> <p>2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).</p> <p>3. Анализ профильных массивов данных на сайтах министерств и ведомств здравоохранения.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4: История болезни</p> <p>1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.).</p> <p>2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно).</p> <p>3. Работа с мобильным профессионально-ориентированным приложением: Medicos Medicine: History and Clinical Examination.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5: Осмотр больного</p> <p>1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.).</p> <p>2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)</p> <p>3. Работа с мобильным профессионально-ориентированным приложением: Medicos Medicine: History and Clinical Examination.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КП З	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Раздел 1 Основы английской грамматики			16				4	20
2.	Раздел 2 Основы медицины: обучение чтению специальной литературы			8				4	12
	Тема 1: Обучение чтению и переводу по			8				4	12

	теме: “Анатомия человека”			4				3	7
	Тема 2. Обучение чтению и переводу по теме: “Внутренние органы человека”			4				3	7
	Тема 3. Обучение чтению и переводу по теме: “Физиология сердечно-сосудистой системы”			6				2	8
	Тема 4. Обучение чтению и переводу по теме: “Физиология дыхания”			4				2	6
	Тема 5. Обучение чтению и переводу по теме: “Физиология нервной системы”			6				2	8
	Тема 6. Обучение чтению и переводу по теме: “Микробиология”			6				2	8
	Тема 7. Обучение чтению и переводу по теме: “Медицинские учреждения. Поликлиники.”			6				2	8
	Тема 8. Обучение чтению и переводу по теме: “Медицинские учреждения. Больницы.”								
3.	Раздел 3 Обучение основам устного профессионального общения			2				2	4
	Тема 1: Обучение в медицинском вузе			2				2	4
	Тема 2: Лабораторные методы обследования			2				2	4
	Тема 3: Больница			2				2	4
	Тема 4: История болезни			2				2	4
	Тема 5: Осмотр больного								
	Итого:			72				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел 2: Основы медицины:	Работа с англоязычными Интернет ресурсами, сайтами министерств и ведомств	Собеседование: заслушивание перевода текстов объёмом 10,0 тысяч

	обучение чтению специальной литературы	<p>здравоохранения;</p> <p>Выполнение заданий с использованием онлайн-сервиса интерактивных и мобильных приложений;</p> <p>Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей</p>	печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской литературы.
--	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование по соответствующим разделам программы, заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из источников научно – медицинской литературы: беседы или монологическая речь по темам для устного профессионального общения), лексические и грамматические тесты
 - письменные (проверка тестов, контрольных работ, переводов).
- Перечень примерных контрольных работ, лексические и грамматические тесты приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет).

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1-й Этап - выполнение лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы, беседы по темам устного профессионального общения, выполнение переводов самостоятельно отобранных текстов;

2-й Этап - письменный перевод клинического текста объёмом 1,0 тыс. печ. знаков.

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html>
2. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.2 Дополнительная литература

1. Марковина И.Ю.. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ И. Ю. Марковина, Г. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -200 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

3. Маслова А.М. Учебник английского языка для медицинских вузов: учеб. пособие для студентов вузов/ А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн, Л.С.Плебейская. - 4-е изд., испр.. -М.: Лист Нью, 2006. - 319 с.
4. Тунда В. А. Руководство по работе в Moodle - Томск, 2015 - 345 с. Режим доступа: https://portal.tpu.ru/f_el/pdf/2015/Moodle_2_5.pdf
5. Фейламазова С.А. Информационные технологии в медицине: Учебное пособие.- Махачкала: ДБМК,2016.- 163с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Англо-русский медицинский словарь	https://eng-rus-medicine-dict.slovaronline.com/	англо-русский медицинский словарь
2	Электронный словарь Multitran	https://www.multitran.com/	электронный словарь Multitran
3	Medical Dictionary by Farlex	мобильное приложение для Android (Play Market)	словарь
4	Diseases Dictionary	мобильное приложение для Android (Play Market)	словарь
5	World Health Organization	https://www.who.int/	сайт Всемирной организации здравоохранения
6	Сайт британского Минздрава	https://www.nhs.uk/	сайт британского Минздрава
7	Ottawa Public Health	https://www.ottawapublichealth.ca/en/index.aspx	сайт здравоохранения Канады
8	Сайт клиники Майо	https://www.mayoclinic.org/	англоязычный сайт клиники Майо
9	Our World in Data	https://ourworldindata.org/	научное англоязычное он-лайн издание

10	Новости в области медицины	https://www.medicalnewstoday.com/	англоязычный сайт по лечению различных заболеваний
11	Онлайн-энциклопедия лекарств	https://www.drugs.com/	англоязычная онлайн-энциклопедия лекарств
12	Анатомия человека	https://www.innerbody.com/htm/body.html	англоязычный сайт по разделу анатомия
13	Онлайн-сервис интерактивных приложений	https://www.liveworksheets.com/worksheets/en	онлайн-сервис для создания интерактивных материалов
14	Medicos Medicine: History and Clinical Examination	мобильное приложение для Android (Play Market)	англоязычный справочник по сбору анамнеза у постели больного и клиническое обследование

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	1 курс Лечебное дело Иностранный язык по направлению "Лечебное дело", Хохлова Л.А., Лютянский В.М. и др. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1101	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система – MSWindowsVista Starter,MSWindows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1521а, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p>

			ноутбук, проектор, телевизор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1514 главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык (немецкий язык)

По специальности 31.05.01- Лечебное дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачёт

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоёмкость дисциплины 108 (час.) /3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 6

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

О.И. Воробьева 

Автор-составитель:

Лютянский Виктор Михайлович, к.ф.н., ст. преподаватель
кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01- Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Биоэтика; История (история России, всеобщая история); История медицины; Коммуникативные навыки врача; Латинский язык; Анатомия; Пациент - центрированный подход в медицинской практике; Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза; Технология волонтерской деятельности; Философия; Основы научно-исследовательской деятельности в медицине; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подъязыка медицины);
2. формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада;
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	ИД-4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД-4.2. Соблюдает нормы русского и

академического и профессионального взаимодействия	иностранного языка при публичной речи ИД-4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью ИД-4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты.
УК-№-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	1,2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению	Тема 1: Строение и функции тела человека. Клетка, ткани, органы. 1. Система времён глагола действительного залога. 2. Лексика по теме

	специальной литературы	3.Обучение ознакомительному чтению 4.Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста)
2	Раздел 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	Тема 2. Пассивный и активный двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система. Система времён глагола страдательного залога 2.Лексика по теме 3.Обучение ознакомительному чтению 4.Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста) 6. Устная коммуникация по теме «Наш университет»
3	Раздел 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	Тема 3: Пищеварительная система и её функционирование. Печень и поджелудочная железа. 1. Инфинитив. 2.Лексика по теме; 3.Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста)
4	Раздел 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	Тема 4: Состав нашей пищи. Питание и здоровье 1. Лексика по теме; 2. Причастия I и II, особенности перевода. Причастные обороты. 3.Лексический и грамматический тесты по пройденным темам. 4.Устная коммуникация: «Больница». 5.Обучение ознакомительному чтению; 6. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста);
5	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 1: Дыхательная система. Профилактика системы дыхания. 1.Лексика по теме 2. Распространённое определение. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); Лексический и грамматический тесты по пройденным темам.
6	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 2: Сердечно – сосудистая система. Строение и функции. 1.Лексика по теме 2. повелительное наклонение. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова

		с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 5. Лексический и грамматический тесты по пройденным темам. Устная коммуникация: «В поликлинике».
7	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 3: Кровь. Система кровообращения. Переливание крови. 1. Лексика по теме 2. Парные союзы: условные придаточные предложения. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 5. Лексический и грамматический тесты по пройденным темам.
8	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 4: Органы мочевого выделения. Пересадка почек. 1. Лексика по теме 2. Конъюнктив. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 5. Лексический и грамматический тест по пройденным темам. 6. Устная коммуникация: «На приеме у врача».
9	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 5: Нервная система. Строение и функции. Вегетативная нервная система. 1. Лексика по теме 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 5. Лексический тест по пройденным темам. Устная коммуникация: «Работа участкового врача».

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела	
---	----------------------	--

		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Раздел 1 Основы медицины: обучение чтению специальной литературы.			62	30	92
2.	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения			10	6	16
	Итого:			72	36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы медицины: обучение чтению специальной литературы	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей	Заслушивание перевода текстов объёмом 10,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

Формы текущего контроля:

- устные (собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации; беседы или монологическая речь по темам для устного профессионального общения).

- письменные (проверка лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы).

Перечень лексических работ, лексические и грамматические тесты приводятся в приложении № 3 к рабочей учебной программе «Оценочные средства (модулю)».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1-й этап - выполнение лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы, беседы по темам устного профессионального общения, выполнение переводов самостоятельно отобранных текстов

2-й этап промежуточного зачёта включает: письменный перевод текста объёмом 1,0 тыс. печ. знаков.

Текст для письменного перевода приводится в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. -3-е изд., испр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>.

8.2. Дополнительная литература

1.Алексеева Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Алексеева. -Москва: Флинта, 2014. -184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514966.html>

2. Винтайкина Р. В.. Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс]/ Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; учебное пособие; в 2-х ч. ч.1 : Уровень А1: МГИМО, 2011. -136 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html>.

3.Винтайкина Р. В.. Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс]/ Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; учебное пособие; в 2-х ч. ч.2 : Уровень А2: МГИМО, 2011. -156 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html>

4.Паремская Д.А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс]/ Д. А. Паремская, С. В. Паремская. -Минск: Вышэйшая школа, 2017. -415 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/	Медицинская литература по здравоохранению
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Учебники для высшего медицинского образования, отраслевая литература, электронные версии периодических изданий
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Учебники для высшего медицинского образования, литература по разным отраслям
4	Abby Lingvo	www.lingvo.ru	электронный словарь Abby Lingvo
5	электронный словарь Multitran	www.multitran.ru	электронный словарь Multitran

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	1 курс Лечебное дело Иностраный язык(немецкий) , Лютянский В.М., Заиченко Л.С. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1364	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1521а	163000 г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 5 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал.

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	163000 г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 5 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1514	163000 г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 5 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Латинский язык
По направлению подготовки 31.05.01- Лечебное дело (специалист)
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного
Трудоёмкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 
О.И. Воробьева

Авторы-составители:
кафедра иностранных языков и
русского языка как иностранного
канд. филол. наук, доцент Заиченко Л. С.,
ст. преподаватель Терехихина И. Ю.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01- Лечебное дело (специалист).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: не предусмотрено.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, фармакология, нормальная физиология, хирургические болезни, урология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

Формирование знаний об элементах латинской грамматики и способах словообразования, о структуре анатомических, фармацевтических терминов и рецепта; о названиях химических элементов, об анализе клинических терминов по терминологическим элементам, о составлении глоссария по специальности.

Формирование умений правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Формирование навыков языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру в области анатомических, клинических и фармацевтических наименований.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи ИД-4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью ИД-4.4.Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	1,2
Контроль		2
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел I. Обучение чтению на латинском языке.	Тема 1. Фонетика. Алфавит. Правила произношения гласных, согласных. Правила ударения. Слоговое деление.
2	Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии.	Тема 1. Морфология (части речи).
3	Раздел III. Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.	Тема 1. Образование многословных клинических терминов. Тема 2. Образование однословных терминов.
4	Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и пропись рецепта.	Тема 1. Образование фармацевтических терминов и структура рецепта. Тема 2. Химическая номенклатура на латинском языке.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№	Наименование раздела	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всег
---	----------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	------

п/п	ДИСЦИПЛИНЫ								о часо в
1	Раздел I. Обучение чтению на латинском языке			4				6	10
2	Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии.			26				6	32
3	Раздел III. Обучение основам клинической терминологии словообразованию.			30				12	42
4	Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и рецепту.			12				12	24
				72				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Обучение чтению на латинском языке	I. Чтение слов, словосочетаний: Чтение и прописывание транскрипции слов, словосочетаний § 11, § 16 (основная литература). II. Отработка чтения крылатых выражений (список в основной литературе). III. Заучивание не менее 3 куплетов гимна «Гаудеамус».	Собеседование.
2	Обучение основам анатомической терминологии.	Перевод и грамматический разбор словосочетаний §§ 29, 42, 43, 46, 52, 64, 71, 84, 88, 90, 99, 100, 102, 103, 108 (основная литература).	Собеседование: заслушивание перевода и грамматического разбора словосочетаний.
3	Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.	Объяснение и составление клинических терминов §§ 114, 115, 116, 126, 134, 138, 142, 143, 145, 147 (основная литература).	Собеседование: заслушивание перевода и грамматического разбора терминов.
4	Обучение основам фармацевтической терминологии и составлению	1. Перевод терминов, написание названий препаратов на латинском языке с объяснением значений входящих в их состав отрезков, синтаксический разбор словосочетаний и	1. Собеседование: заслушивание перевода и синтаксического

	рецепта.	предложений §§ 158, 160, 170, 178 (основная литература). 2.Перевод и синтаксический разбор рецептов §§ 187, 195, 202, 205, 208 (основная литература).	разбора словосочетаний. 2. Собеседование: заслушивание перевода и синтаксического разбора рецептов.
--	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, индивидуальное собеседование);
 - письменные (выполнение контрольных работ, тестов, переводов терминов и рецептов).
- Примерный перечень типовых тестовых заданий приводится в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачёт проводится в устной (I семестр) и письменной форме (II семестр).

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1-ый этап зачёта проводится по окончании I семестра – чтение 30 терминов медицинской тематики с соблюдением правил чтения и ударения, сдача наизусть крылатых выражений в объеме 100 единиц, исполнение гимна «Гаудеамус».

2-ой этап зачёта - выполнение лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы (лексический минимум каждого занятия).

3-ий этап зачёта – выполнение зачетной контрольной работы.

Типовые задания к зачету приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература.

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>.
2. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>
3. Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Тальчикова. -Москва: Проспект, 2016. -96 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html>.
4. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. для мед. вузов/ М. Н. Чернявский. -Москва: Шико, 2004-2014. -447 с.
5. Крылов И.А. Рецептура мягких лекарственных форм [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Крылов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. - 400 с.

6. Крылов И.А. Рецептура жидких и газообразных лекарственных форм [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Крылов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. - 224 с.
7. Крылов И.А. Рецептура твёрдых лекарственных форм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Крылов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2015. - 160 с.
8. Лазарева М.Н., Нечай М.Н. Латинский язык и терминология фармации. – М., изд-во Кнорус. 2020 – 564 стр.

8.2. Дополнительная литература

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. А. Бахрушина ; ред. В. Ф. Новодранова. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html>.
- 2.Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -286 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>.
- 3.Нечай М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов [Текст]: учебник / М. Н. Нечай. – Москва: КНОРУС, 2020. – 346. – (Специалитет).
- 4.Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>.
5. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 742 с. - ISBN 978-5-89349-312-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html>.
6. Подоскина Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Подоскина Т. А. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-9765-2178-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521780.html>.
- 7.Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебник/ М. Н. Чернявский. -5-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>.
8. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-19252-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192528.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Консультант студента. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4	Учебники для высшего медицинского образования
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Учебники для высшего медицинского образования, отраслевая литература, электронные версии периодических изданий
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Учебники для высшего медицинского образования, литература по разным отраслям
4	Большой латинско-русский словарь VOCABULARIUM LATINORUM MAGNUM	http://linguaeterna.com/vocabula/	Латинско-русский словарь И.Х. Дворецкого
5	linguaeterna.com	http://linguaeterna.com/ru/lex.php	Русско-латинский словарь М. П. Поляшева
6	Латинск.ру - территория латыни (латинского языка)	http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266	Латинско-русский и русско-латинский медицинский словарь

7	Medlinks.ru/ Вся медицина в интернет!	http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20	Латинско-русский и русско-латинский медицинский словарь
8	Справочная система Мультитран	https://www.multitran.com/m.exe?l1=37&l2=2	Интернет-система электронных словарей. Латинско-русский электронный словарь
9	Справочная система ABBYY Linguo	https://www.lingvolive.com/ru-ru	Латинско-русский электронный словарь.
10	PHILOLOGI A CLASSICA Сайт кафедры классическо й филологии БГУ	http://graecolatini.bsu.by	Содержит справочные материалы: учебники, словари, правила чтения и ударения, крылатые выражения транскрипцией, конвертер римских чисел, музыкальные произведения на латинском языке и др.
11	Alia lingua	https://alia-lingua.info/phonetic.s	Содержит сведения о фонетике, грамматике латинского языка, перечень крылатых выражений и историю их возникновения.
12	Латинский язык (латынь)	https://www.lingualatina.ru/	Содержит сведения о фонетике, грамматике и способах словообразования, истории латинского языка.
13	Texas Liberal Arts/ Keep dead languages alive	https://lrc.la.utexas.edu/eieol_toc/latol	История и грамматика латинского языка. На английском языке.

14	Internet Archive	https://archive.org/details/MEDLEY_SE120003	Тренажеры по склонению и спряжению на сайте Интернет-Архив – цифровой библиотеки и интернет- сайтов.
15	Петр Яковлевич Махлин/ Изучай языки, открывай возможности	https://www.youtube.com/channel/UC35dRmjXbYHulDrm_c0Vx5w	Сайт преподавателя классических языков, где выложены видеоуроки по фонетике и грамматике латинского языка.
16	SVETLANA GOLOVCHENKO	https://www.youtube.com/c/SVELANAGOLOVCHENKO/video_s	Сайт преподавателя латинского языка Светланы Головченко, с видеоуроками по фонетике, грамматике, словообразованию в клинической и фармацевтической терминологии, правилам написания рецептов.
17	Université de Fribourg Universität Freiburg	www.unifr.ch TA tree view 98 Overall navigation (unifr.ch) www.unifr.ch A index W LA	Латинская электронная версия Terminologia Anatomica 1998, размещенная на сайте университета Фрайбурга.
18	2021 г. Словари – Мобильная версия – Латинский язык (латынь) – on-line	www.kakras.ru	Медицинский латинско- русский словарь анатомических терминов

19	International Federation of Associations of Anatomists	http://www.ifaa.net/committees/anatomical-terminology-fipat/ https://fipat.library.dal.ca/TA2/	Официальный сайт международной ассоциации анатомов, разрабатывающих и публикующих единую терминологическую базу по анатомии, гистологии, биоморфологии и др. медицинским наукам.
20	World Health Organization	www.who.int www.apps.who.int https://icd.who.int/en	Международная классификация болезней (11 пересмотр) на сайте ВОЗ
21	Сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/atticista , https://vk.com/latyaz/	Постоянно обновляющаяся информация, учебники и аудиозаписи на «живой латыни», также на тему «Тело человека»).
22	Сообщество в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/latlan_kgmu	Сообщество кафедры латинского языка Казанского медицинского университета. Презентации по клинической и фармацевтической терминологии.
23	Интерактивная доска от Google	https://jamboard.google.com/	Jamboard
24	Игровая обучающая платформа	https://kahoot.com/	Kahoot

25	Программа интерактивных презентаций	https://www.mentimeter.com/	Программа интерактивных презентаций
26	Облачное хранилище на Интернет-сервисе Google Drive	https://www.google.com/intl/ru_ru/drive/	Сервис для хранения и передачи другим пользователям файлов и папок, для совместной работы над ними на любом мобильном устройстве
27	Мультимедийное слайд-шоу VoiceThread	https://voicethread.com/	Слайд-шоу для совместной работы, в котором хранятся изображения, документы и видео, а также пользователи могут оставлять комментарии
28	Интерактивная доска Miro	https://miro.com/	Платформа для совместной работы Miro
29	Сервис Mindmeister	https://www.mindmeister.com/ru	Сервис по созданию интеллект-карт Mindmeister
30	Генератор кроссвордов	http://puzzlecup.com/crossword-ru/	Сервис по генерированию кроссвордов
31	Сервис по созданию инструментов для обучения	https://quizlet.com/ru	Создание лексических карточек Quizlet
32	Облачный сервис, служащий для создания презентаций	https://prezi.com/	Сервис интерактивных презентаций prezi

33	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru/femb/pharmacopea.php	Государственная Фармакопея Российской Федерации XIV издание
----	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	1 курс Лечебное дело Латинский язык Латинский язык для русскоязычных студентов https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1139 Заиченко Л.С., Боровикова Н.В., Лютянский В.М. и др.	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на

	№ 2355, административный учебный корпус, 3 этаж		14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2356, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2357, административный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы психологии труда врача
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено
на заседании кафедры:
Протокол № 8
20 мая 2024г.

Зав. кафедрой 
Е.Ю. Васильевна

Автор-составитель:
Гайкина М.Ю., к.п.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Биоэтика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Безопасность жизнедеятельности; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Коммуникативные навыки врача; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Основы искусственного интеллекта; Основы научно-исследовательской деятельности в медицине; Пациент - центрированный подход в медицинской практике; Персонафицированная медицина; Поликлиническая терапия; Проектная деятельность в здравоохранении; Производственная практика, практика диагностического профиля; Производственная практика, практика хирургического профиля; Производственная практика, практика общеврачебного профиля; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала; Производственная практика, практика терапевтического профиля; Психиатрия; Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика, ознакомительная; Фтизиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи:

1. Формирование знаний о психолого-педагогических основах труда врача, психологии личности врача.
2. Формирование умений, необходимых для сотрудничества, продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере.
3. Формирование навыков применения психолого-педагогических знаний в деятельности врача.
4. Развитие профессионально-важных качеств, таких как: коммуникабельность, ответственность, гуманность, эмпатия, толерантность, способность к рефлексии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки	Индикатор достижения компетенции
-------------------------------------------	----------------------------------

компетенций	
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1.1 осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-3.2. Формирует команду и руководит ее работой в рамках достижения поставленной цели ИД-3.3. Определяет стиль управления для эффективной работы команды ИД-3.4. Аргументирует и отстаивает свое мнение, несет личную ответственность за результат ИД-3.5. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-6.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития</p>
<p>ОПК-10</p> <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний,</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p>

их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	2
В том числе:		
Лекции (Л)	24	2
Семинарские занятия (Сем)	16	2
Практические занятия (ПЗ)	32	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Психология труда врача	1. Профессиональная деятельность. Профессия врача. Этапы профессионального становления. 2. Система непрерывного медицинского образования. Система аккредитации. 3. Психолого-педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов. 4. Психолого-педагогические аспекты деятельности врача: взаимодействие с пациентами различного возраста. 5. Мультибригадный подход в профессиональной деятельности врача.
2	Психология личности врача	1. Модель личности врача: особенности познавательных процессов и профессионально-важные качества врача. 2. Коммуникативные ресурсы в структуре профессионально важных качеств врача

		3. Профессиональная мотивация. 4. Кризисы профессионального развития. Профессиональные деформации. Профессиональное выгорание.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психология труда врача	12	8	16				18	54
2	Психология личности врача	12	8	16				18	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психология труда врача	Освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическому занятию, семинару, зачету	Проверка письменных и устных работ
2	Психология личности врача	Освоение теоретического материала по рекомендуемой учебной и научной литературе, подготовка к практическому занятию, семинару, зачету	Проверка письменных и устных работ

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка рефератов, тестов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, рефератов, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - выполнение устных и письменных заданий
2. Этап - тестирование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сидоров П.И. Деловое общение [Текст] : учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 382, [1] с.
2. Яковлева Н.Ф. Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Ф. Яковлева . -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -269 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518988.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. -5-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2013. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017391.html>
2. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. -Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html?SSr=530133f0d608742fb2f0569kolgak2012>.
3. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы)

		лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

Электронное обучение не реализуется.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

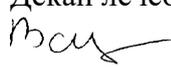
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, доска-тренога</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108 главный учебный корпус, 3 этаж</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, доска-тренога</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Биофизика
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Курс	1
Вид промежуточной аттестации	зачет
Кафедра	Медицинской и биологической физики
Трудоемкость дисциплины	72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой, доцент



А.А. Карякин

Авторы-составители:
Карякин А.А., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Акушерство и гинекология; Анатомия; Биология; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Инфекционные болезни; Медицинская информатика; Неврология и нейрохирургия; Нормальная физиология; Обучение в электронной информационно-образовательной среде; Онкология, лучевая терапия; Основы искусственного интеллекта; Основы психологии труда врача; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика, ознакомительная.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире;
2. Развитие у обучающихся системных знаний и навыков о физических принципах, механизмах и моделях функционирования биологических систем, необходимых для применения физических законов к решению профессиональных задач;
3. Формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах и процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме, необходимых как для решения медико-биологических задач, так и для непосредственного формирования специалиста-лечебника
4. Формирование умений применять математические методы решения интеллектуальных задач, направленных на сохранение здоровья населения с учетом факторов неблагоприятного воздействия среды обитания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -10	
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИД-1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск

информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2. Умеет использовать современные информационные и библиографические ресурсы, применять специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	2
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1,2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	18	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	1,2
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	24	1,2
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)	зачет	2
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)	72	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Механические свойства	Реология. Артериальное давление. Энергетические

	биологических тканей и жидкостей. ОДА.	характеристики. ССС. Основы гидродинамики. Механические свойства сосудов..Механические свойства биологических тканей и жидкостей. Эквивалентные механические системы. Механические свойства костной ткани. Механические свойства ткани кровеносных сосудов. Биофизика мышечного сокращения. Изучение режимов и видов сократительной деятельности мышц. Определение степени физической подготовленности на велоэргометре. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Нейрофизиология. Экзоскелет. Биопротезы. Бионика.
2	Биоэлектродинамика. Физические основы применения электромагнитных полей в медицине	Электрическое поле и его характеристики. Поле точечного заряда и диполя. Электроемкость. Законы постоянного тока. Импеданс цепи переменного тока. Магнитное поле, его характеристики. Явления электромагнитной индукции. Электропроводимость биологических тканей и жидкостей. Импеданс биологических тканей организма. Физические основы действия постоянного электрического тока на организм. Гальванизация и электрофорез. Физические основы действия постоянных и переменных магнитных полей на организм. Физические основы действия переменного электрического тока на организм. Использование высокочастотных токов в медицине.
3	Физические процессы в биологических мембранах. Физические основы электрографии, электрокардиографии.	Строение и функции клеточных мембран. Физические свойства мембран. Механизм активного и пассивного транспорта веществ через мембрану. Мембранные потенциалы покоя и возбуждения. Механизм проведения возбуждения в тканях. Физические основы электрографии, электрокардиографии. Регистрация электрокардиограммы и её амплитудный анализ. Построение электрической оси сердца. Применение искусственных нейронных сетей для анализа молекул ДНК и РНК, нанотехнологии, основанные на искусственном интеллекте.
4	Биофизика органа зрения	Биофизика органа зрения. Исследование светопроводящего и световоспринимающего аппарата глаза. Трехкомпонентная теория цветового зрения. Исследование критической частоты слияния мельканий. Оценка цветовосприятия. Компьютерное зрение. Возможности искусственного интеллекта для восстановления когнитивных функций организма.
5	Физиологическая акустика. Биофизика органа слуха.	Физические и физиологические характеристики звука. Биофизика органа слуха. Определение области слышимости методом аудиометрии. Измерение звуковой мощности источника шума. Физические основы применения ультразвука в

		медицине. Решение задач по разделу «Физиологическая акустика. Биофизика слуха».
6	Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия. Физические основы применения ионизирующих излучений в медицине.	Строение атома и ядра. Радиоактивность. Законы радиоактивного распада. Взаимодействие α , β , γ - излучения с веществом. Дозиметрия ионизирующего излучения. Рентгеновское излучение и его взаимодействие с веществом. Физические основы применения рентгеновского излучения в медицине. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Радиоактивная чувствительность органов и тканей. ИНС как механизм прогнозирования последствий ЧС

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Механические свойства биологических тканей и жидкостей. ОДА	2		2		2		4	10
2	Физиологическая акустика. Биофизика органа слуха.	2		2		4		4	12
3	Биоэлектродинамика. Физические основы применения электромагнитных полей в медицине	2		4		2		4	10
4	Физические процессы в биологических мембранах. Физические основы электрографии, электрокардиографии.	2		4		2		4	12
5	Биофизика органа зрения и слуха	4		2		4		4	14
6	Элементы атомной и ядерной физики. Дозиметрия. Физические основы применения ионизирующих излучений в медицине.	2		4		4		4	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела	Виды самостоятельной	Формы контроля
-------	----------------------	----------------------	----------------

	дисциплины	работы	
1	Основы механики. Механистическая картина мира	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Подготовка конспекта	Проверка тестов, решения типовых задач
2	Элементы атомной и ядерной физики	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	Проверка тестов, решения типовых задач
3	Термодинамика живых систем	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	Проверка решения типовых задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование, решение типовых задач).

Примерный перечень тестовых заданий, типовых задач приводятся в приложении №4 «Фонд оценочных средств» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап –собеседование по вопросам к зачету.
2. Этап –решение типовых задач.

Вопросы к зачету, тестовые задания, типовые задачи приводятся в приложении №4 «Фонд оценочных средств» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ремизов А. Н. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ А. Н. Ремизов. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435779.html>
2. Федорова В.Н. Медицинская и биологическая физика. Курс лекций с задачами [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Федорова, Е. В. Фаустов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414231.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Антонов В.Ф. Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Антонов , Е. К. Козлова, А. М. Черныш . -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -472 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html>
2. Эйдельман Е. Д. Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Д. Эйдельман. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -511 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425244.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному

		библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	«31.05.01.Физика, биофизика», Карякин А.А. ,	Смешанное обучение + ЭК

	Оруджова О.Н.	
--	---------------	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2102 имени Н.П. Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
2	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p>

			<p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Компьютерный класс	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 1474, главный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>компьютеры</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
4	Компьютерный класс	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2518, административный учебный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>компьютеры</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика»
По специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра экономики и управления
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2024г.

Зав. кафедрой 

Авторы - составители:

Коновалова Л.В. к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления СГМУ;
Стрелкова Е.А., старший преподаватель кафедры экономики и управления СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: Философия; Обучение в электронной информационно-образовательной среде; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи:

1. Формирование знаний об основных положениях экономической науки. Развитие экономического мышления.
2. Формирование умений владения инструментарием экономической теории.
3. Способствовать формированию у обучающихся навыков по применению экономических знаний на практике.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-10.1. Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности ИД-10.2. Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	1
В том числе:		

Лекции (Л)	16	
Семинарские занятия (Сем)	14	
Практические занятия (ПЗ)	18	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономику	<p>Введение в экономику Категория «экономика» и сферы ее применения. Основные направления экономической мысли: Меркантилизм, Физиократия, Классическая буржуазная политическая экономия, Марксизм, Маржинализм и Неоклассическая школа, Институционализм, Кейнсианство, Неолиберализм и Монетаризм, Неоклассический синтез. Функции и методы экономики. Уровни исследования экономики. Позитивный и нормативный анализ. Где могут использоваться знания экономики.</p> <p>Понятие экономики и основные ее проблемы Потребность, и ее виды. Зависимость потребности и процесса производства. Производство и факторы производства. Структура общественного производства. Граница производственных возможностей и альтернативные издержки. Модели экономических систем.</p>
2	Микроэкономика	<p>Рынок и механизм его функционирования Рынок: сущность, роль, функции, структура и инфраструктура. Товарное производство и его типы. Товар, как экономическая категория.</p> <p>Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение, рыночное равновесие Теория спроса: спрос, объем спроса, функция спроса, закон спроса. Парадоксы спроса. Виды спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Теория предложения: предложение, объем предложения, функция предложения, закон предложения. Виды предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Механизм установления рыночного равновесия</p>

		<p>Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение Эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Факторы, оказывающие влияние на эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на эластичность предложения. Примеры практического использования эластичности.</p> <p>Теория потребительского поведения Понятие потребительского поведения и факторы на него влияющие. Виды спроса потребителей. Количественный подход к анализу поведения потребителя. Порядковый подход к анализу поведения потребителя</p> <p>Ведение личного бюджета Поведенческая экономика. Основные принципы личного финансового планирования. Этапы составления финансового плана.</p> <p>Финансовое планирование по этапам жизненного цикла Влияние жизненного цикла семьи на стратегию управления личными финансами. Этапы жизненного цикла человека с точки зрения финансового планирования. Использование финансовых инструментов в зависимости от этапа жизненного цикла.</p> <p>Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Рынок капитала, рынок труда, рынок земли.</p> <p>Теория фирмы Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Затраты: понятие и классификация. Поведение затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход фирмы и его составляющие. Прибыль фирмы. Налогообложение фирм в России. Самозанятость.</p>
3	Макроэкономика	<p>Основные макроэкономические показатели ВВП – основной макроэкономический показатель международной статистики. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индикаторы ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Валовой региональный продукт (ВРП). Экономический рост. Экономические циклы.</p> <p>Финансовая система РФ. Государственный</p>

		<p>бюджет Финансовая система РФ: Финансы предприятий и организаций, Страхование, Государственные финансы. Государственный кредит и государственный долг. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет. Бюджетный процесс в РФ. Принципы бюджетного финансирования, формы бюджетного финансирования. Особенности внебюджетных фондов.</p> <p>Налоги и налоговая политика государства Функции и структура налоговой системы РФ. Базовые понятия налогообложения. Классификации налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Денежно-кредитная политика государства Сущность и функции денег. предложения денег, денежные агрегаты. Денежное обращение. Закон И. Фишера. Рынок ссудного капитала и кредит. Функции и принципы кредита. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, ипотечный, межхозяйственный. Банковская система РФ, ее структура и функции. Виды и функции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.</p> <p>Безработица и инфляция Занятость и безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы: естественный, общий. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная программа содействия занятости. Инфляция. Причины и виды инфляции. Темп Инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Доходы и уровень жизни населения Уровень жизни населения, показатели его измерения. Прожиточный минимум. Доходы населения. Минимальный размер оплаты труда. Основные причины неравенства доходов. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца коэффициент Джини, децильный коэффициент. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.</p>
4	Международные экономические	<p>Мировая экономика и мировая торговля Мировое хозяйство: его содержание и структура.</p>

	отношения	Характеристики международного разделения труда. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и фритредерство. Платежный баланс. Международная валютная система и валютный курс. Меры валютного регулирования. Мировая валютная система. Виды мировой валютной системы. Международный валютный фонд.
--	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в экономику	2						2
2	Микроэкономика		18	14			6	38
3	Макроэкономика	12					8	20
4	Международные экономические отношения	2					10	12
	Итого	16	18	14			24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в экономику	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций	Устный (письменный) опрос, Выступление с докладом
2.	Микроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач - выполнение практических заданий в СДО Moodle	Тестирование Проверка качества выполненных заданий Проверка качества выполненных заданий в СДО Moodle
3.	Макроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий
4.	Международные экономические отношения	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, отгадывание кроссвордов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, конспектов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, эссе, рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап – решение ситуационных задач
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и ситуационные задачи приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеенко Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. А. Евсеенко. -Москва: Дашков и К°, 2021. -130 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046667.html>
2. Ермолаев К.Н. Основы экономической теории (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник/ К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934802.html>
3. Новикова З.Т. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ З. Т. Новикова. -Москва: Академический Проект, 2020. -384 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Г. Ефимова. -7-е изд.. -Москва: Флинта, 2018. -156 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/ ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
3. Стерликов Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. -Москва: ВЛАДОС , 2018. -103 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013032.html>
4. Экономическая теория (политэкономические основы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. В. Н. Щербакова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -290 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394047596.html>
5. Рабочая тетрадь по дисциплине "Экономика" для обучающихся по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 37.05.01 Клиническая психология [Электронный ресурс]/ Сев. гос. мед. ун-т; сост. Л. В. Коновалова [и др.]. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -87 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN

=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=eIb/%D0%A0%2013-168557

6. Меньшикова Л.И., Игнатова О.А., Зыкова Н.В., Ушакова Т.Н., Иконникова О.В. Социально-экономические аспекты качества жизни населения Арктической зоны Архангельской области и НАО (монография) печ. Архангельск: КИРА, 2021. – 184 с. : табл. ISBN 978-5-98450-716-5 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46594342>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Площадка ЭО	Наименование электронного курса, авторы, URL, адрес	Модель реализации электронного курса
Moodle	Экономика, Коновалова Л.В., Малинина Е.С., Стрелкова Е.А., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=641	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный</p>

			материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места, основное оборудование,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Компьютерный класс № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> компьютеры</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Проектная деятельность в здравоохранении
Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): зачет
Кафедра методологии научных исследований
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) /3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных
исследований
Протокол № 6
«17» мая 2024 г. 
Зав. кафедрой В.А. Постоев

Автор-составитель: Постоев В.А., к.м.н., PhD
доцент, заведующий кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы научно-исследовательской деятельности в медицине.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, информатизация здравоохранения в условиях реформирования.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения, а именно формирование компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- 1.Формирование знаний по вопросам инициации проекта, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности в здравоохранении
- 2.Формирование умений по применению современных методов и моделей управления проектами для разработки и реализации проектов здравоохранении
- 3.Формирование навыков по оценке результатов внедрения проекта в медицине и здравоохранении.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2.1. Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов ИД-2.3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектов ИД-2.4. Оценивает результативность проектной работы

	ИД-2.5. Управляет проектом на всех стадиях жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-3.2. Формирует команду и руководит ее работой в рамках достижения поставленной цели ИД-3.3. Определяет стиль управления для эффективной работы команды ИД-3.4. Аргументирует и отстаивает свое мнение, несет личную ответственность за результат ИД-3.5. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-6.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-3. Готовит информационно-аналитические материалы, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	2
В том числе:		
Лекции (Л)	24	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	48	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы проектной деятельности	Методологические основы проектной деятельности. Метод проектов. Сущность и содержание проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности. Классификация проектов в здравоохранении. Продукты проектной деятельности. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов проекта. Цифровые инструменты проектной деятельности и коммуникации
2.	Основные процессы управления проектами	Аналитическая деятельность в здравоохранении. Основы SWOT, PEST-анализа в здравоохранении. Методики анализа рынка. Представление результатов аналитической работы. Инструменты проектной деятельности. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта). Индикативные показатели реализации проекта. Финансирование проектов. Фандрайзинг. Стартапы в здравоохранении. Управление проектом.
3.	Практики проектного управления в здравоохранении	Продукты проектной деятельности в здравоохранении. Государственные социальные проекты в сфере здравоохранения. Социальные проекты в здравоохранении. Некоммерческие организации, их функции и финансирование. Инновации в здравоохранении. Информатизация здравоохранения. Проекты в области цифровой трансформации медицины и

		здравоохранения. Проекты в области здоровьесберегающих технологии. Укрепление здоровья. Бережливые технологии в здравоохранении. Национальные проекты. Национальный проект «Здравоохранение»
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы проектной деятельности	6		12				10	28
2.	Основные процессы управления проектами	6		18				13	37
3.	Практики проектного управления в здравоохранении	12		18				13	43

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы проектной деятельности	Освоение онлайн-курса на платформе Stepik Заполнение паспорта проекта Составление интеллектуальной карты проекта	Тестирование Отзыв на паспорт проекта Отзыв на интеллектуальную карту
2.	Основные процессы управления проектами	Составление матрицы ответственности и расписания проекта в виде диаграммы Ганта Составление матрицы SWOT анализа	Представление и обсуждение в аудитории Представление и обсуждение в аудитории
3.	Практики проектного управления в здравоохранении	Подготовка докладов Подготовка плана проекта	Представление доклада и оценка его преподавателем Защита проекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, защита проектов)
- письменные (выполнение заданий и тестирование в электронном курсе в ЭОС Moodle).

Примерный перечень тем докладов, проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации: курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых проектов приводится в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

8.2. Дополнительная литература:

1. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html> Дата обращения (24.06.2021).
2. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>
3. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329786.html>.
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 ноября 2017 г. N 904 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации"
5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Естественные науки		
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС MOODLE	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=6945 Постоев В.А. Цыганова О.А. Мордовский Э.А.	Смешанные +ЭК
2	Stepik (MOOK)	https://stepik.org/course/2376/promo?aft	Веб-поддержка

	er_pass_reset=true	
--	--------------------	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

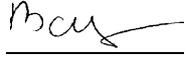
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p>

			<p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Схемы по темам занятий</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
4	<p>Компьютерный класс № 2440</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

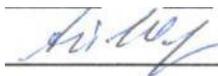
Утверждаю
Декан лечебного факультета
 /Варакина Ж.Л./
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Химия
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 1
Вид промежуточной аттестации – экзамен
Кафедра Общей и биорганической химии
Трудоемкость дисциплины 144 (часов) / 4 (зач.ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 9 от 20.05. 2024 г.

Зав.кафедрой



Автор-составитель:
Айвазова Е.А., к.б.н., доцент, заведующий кафедрой общей и биорганической химии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: Биология; Биофизика; Биохимия; Клиническая фармакология; Медицинская информатика; Нормальная физиология; Патологическая физиология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. сформировать знания по дисциплине «химия», необходимых для дальнейшего изучения биологических и медицинских дисциплин и будущей профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий в образовательном процессе;

2. сформировать навыки применения знаний по дисциплине для объяснения механизмов биохимических процессов, происходящих в организме;

3. выработать умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-10	ИД-1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные

<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-2. Умеет использовать современные информационные и библиографические ресурсы, применять специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	74,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	24	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	24	1
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	1
Контроль	33,7	1

Общая трудоемкость (час.)	144	1
---------------------------	-----	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Строение атома. Химическая связь. Комплексные соединения	<p>Значение химии в биологии и медицине. Химические процессы, лежащие в основе патологии в организме. Химия и лекарственные препараты. Использование достижений химии в медицине; связь химии с медициной и фармацевцией.</p> <p>Квантово-механическая модель атома. Электронное облако. Атомная орбиталь. Характеристика энергетического состояния электрона в атоме системой квантовых чисел: главное (n), орбитальное (l), магнитное (m) и спиновое (s) квантовые числа. Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Максимальное число электронов на орбиталях, подуровнях и уровнях. Принцип минимума энергии. Последовательность заполнения электронами атомных орбиталей. Электронные формулы s-, p-, d-элементов. Заполнение электронами атомных орбиталей одного подуровня – правило Хунда. Электронно-графические формулы (спиновые схемы) элементов. Связь между электронным строением атомов и положением элементов в периодической системе: s-, p-, d-, f-семейства элементов. Радиусы атомов. Закономерности изменения радиусов атомов, энергии ионизации, энергии сродства к электрону, электроотрицательности s- и p-элементов (по группам и периодам). Основное и возбужденное состояние атома.</p> <p>Механизм и способы образования ковалентной химической связи. Валентность. Максимальная валентность. Валентно-насыщенное и валентно-ненасыщенное состояние атома (на примере элементов II периода). Длина связи. Энергия связи. Направленность химической связи. σ- и π-связь. Влияние направленности связи на пространственную конфигурацию молекул типа AA, A₂B, A₃B. Насыщаемость, кратность связи. Гибридизация атомных орбиталей атомов Be, B, C на примере образования молекул BeH₂, BH₃, CH₄. Понятие о нелокализованной σ-связи. Полярность и поляризуемость химической связи. Дипольный момент связи (постоянный и индуцированный). Полярная и неполярная ковалентная связь. Ионная связь как предельно поляризованная ковалентная связь. Степень окисления атомов. Гомо- и гетеролитический разрыв связи. Типы ковалентных молекул. Факторы, определяющие полярность молекул. Дипольный момент молекул. Постоянный и индуцированный диполь.</p>
2	Номенклатура органических соединений. Электронное строение органических	<p>Основные правила составления названий органических соединений; понятия: родоначальная структура, органический радикал, заместители 1 и 2 рода.</p> <p>Электронное строение бутадиена, бензола, пиррола, пиридина; признаки ароматичности. Понятие об электронных эффектах заместителей (индуктивный и мезомерный эффекты).</p>

	<p>молекул Пространственное строение органических соединений. Кислотность и основность органических соединений</p>	<p>Пространственное строение органических соединений. Структура органических соединений как комплекс понятий о химическом составе, строении, конфигурации и конформации молекул. Структурные и пространственные изомеры: связь пространственного строения органических соединений с типом гибридизации атома углерода. Хиральные молекулы, хиральные (ассиметричные) центры в молекулах. Оптическая активность. Стереои́зомерия молекул с одним и более центрами хиральности: энантиомеры, диастереомеры. Стереохимические ряды органических соединений (D - и L-). Глицериновый альдегид как конфигурационный стандарт. Связь пространственного строения с биологической активностью органических соединений.</p> <p>Кислотность и основность органических соединений: теория Бренстеда. Классификация кислот и оснований Бренстеда. Влияние природы атома в кислотном и основном центрах и электронных эффектов заместителей при этих центрах на кислотность (спирты, фенолы, карбоновые кислоты, тиолы, амины) и основность (амины, спирты, тиолы, простые эфиры, карбонильные соединения) органических соединений</p>
3	Химия биополимеров	<p>Углеводы и их производные. Моносахариды, их классификация. Стереои́зомерия моносахаридов; D - и L- стереохимические ряды. Открытые и циклические (пиранозные, фуранозные) формы, их взаимопревращения в растворе; α - и β - аномеры. Формулы Фишера и Хеуорса. Циклооксотаутомерия; мутаротация. Химические свойства моносахаридов. Окислительно-восстановительные реакции моносахаридов. Значение этих реакций. O - и N- гликозиды. Их образование (механизм реакции) и гидролиз; биологическая роль. Реакция фосфорилирования моносахаридов и ее биологическое значение.</p> <p>Олигосахариды; Дисахариды, их строение, циклооксотаутомерия. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды, примеры. Гидролиз дисахаридов. Биологические функции.</p> <p>Полисахариды; классификация полисахаридов. Гомополисахариды: крахмал, гликоген. Строение, гидролиз, биологическая роль. Гетерополисахариды. Представители гетерополисахаридов: гиалуроновая кислота, гепарин. Строение, биологическая роль в организме.</p> <p>Аминокислоты, пептиды, белки. Строение и стереои́зомерия α- аминокислот, входящих в состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Классификация с учетом химической природы радикала и его способности взаимодействовать с водой. Кислотно-основные свойства аминокислот. Изoeлектрическая точка нейтральных, кислых и основных аминокислот. Химические свойства α-аминокислот как гетерофункциональных соединений: образование внутрикомплексных солей, реакции этерификации. Взаимодействие с азотистой кислотой и формальдегидом. Биологически важные реакции аминокислот. Образование</p>

		аминокислот в результате восстановительного аминирования и реакции трансаминирования. Реакции дезаминирования (окислительного и неокислительного), декарбоксилирования. Условия их протекания в организме.
		<p>Полипептиды и белки. Образование, гидролиз (частичный и полный). Электронное и пространственное строение пептидной группы.</p> <p>Первичная структура пептидов и белков, методы ее определения (реакции с 2,4-динитрофторбензолом и фенилизотиоцианатом). Вторичная структура белков (α-спираль и β-складчатая структура); стабилизация в пространстве. Третичная структура белков; взаимодействия, стабилизирующие третичную структуру.</p> <p>Нуклеиновые кислоты.</p> <p>Структурные компоненты нуклеиновых кислот: нуклеиновые основания (пиримидиновые и пуриновые), пентозы, фосфорная кислота. Лактим-лактаминная таутомерия азотистых оснований. Нуклеозиды, нуклеотиды, характер связи между их структурными компонентами; гидролиз. Биологические функции нуклеотидов (АТФ, НАД). Первичная и вторичная структуры нуклеиновых кислот, их нуклеотидный состав. Взаимодействия, стабилизирующие вторичную структуру ДНК. Биологическая роль ДНК и РНК.</p> <p>АТФ, НАД, НАДФ. Представление о химическом строении и биологической роли.</p> <p>Липиды.</p> <p>Общее представление о липидах. Классификация липидов. Структурные компоненты липидов – жирные высшие кислоты; их структура и свойства. Триацилглицерины; состав, строение, свойства (гидролиз, реакции присоединения, окисления), биологическая роль. Глицерофосфолипиды, их состав, строение, гидролиз, биологическая роль.</p> <p>Соединения стероидной природы: холестерин, стероидные гормоны, желчные кислоты. Представление о химическом строении и биологической роли.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Современные представления о строении атома и химической связи	2	2	2	3	9
2	Комплексные соединения. Лабораторная работа «Комплексные соединения». Контрольная работа «Строение атома, химическая связь, комплексные соединения»	2	2	2	4	10
3	Классификация, номенклатура, пространственное строение органических молекул. Кислотность и основность органических соединений.	2	2	2	4	10
4	Углеводы: моно-, ди-, полисахариды.	2	3	2	4	11

	Лабораторная работа «Свойства моно- и дисахаридов»					
5	Полисахариды. Контрольная работа «Углеводы»	3	2	2	3	10
6	Аминокислоты, пептиды, белки. Лабораторная работа «Качественные реакции на аминокислоты»	3	3	2	4	12
7	Контрольная работа «Углеводы. Аминокислоты, пептиды, белки». Нуклеиновые кислоты, нуклеозиды и нуклеотиды. Первичная структура нуклеиновых кислот.	3	2	2	4	11
8	Вторичная структура нуклеиновых кислот. Лабораторная работа «Изучение состава нуклеиновых кислот». Липиды. Простые и сложные омыляемые липиды.	3	3	2	4	12
9	Липиды. Простые и сложные омыляемые липиды.	2	2	2	4	10
10	Неомыляемые липиды. Лабораторная работа «Свойства липидов» Контрольная работа «Нуклеиновые кислоты. Липиды»	2	3	2	2	9
11	Итоговое занятие.			4		4
	Итого	24	24	24	36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Строение атома. Химическая связь. Комплексные соединения	<p>Выполнение домашних заданий, подготовка к занятию, решение задач, самостоятельное изучение лекций (видеолекция)</p> <p>Moodle 1. https://rutube.ru/video/7f732f83da91870422eb2a64c9cdfc09)</p> <p>Виды химической связи (видеолекция) Moodle 2. https://rutube.ru/video/0df7acba9d04cfcda3212f43a9045d62</p> <p>Современные представления о строении</p>	Устный опрос по теме занятий; проверка домашних заданий; проверка контрольной работы

		атома (видеолекция)	
2	Номенклатура органических соединений. Электронное строение органических молекул. Пространственное строение органических соединений .Кислотность и основность органических соединений	Подготовка к занятию (СДО Moodle)	Устный опрос по теме занятий.
3	Химия биополимеров.	Выполнение домашних заданий, подготовка к занятиям; решение задач, подготовка к лабораторным работам; подготовка отчёта по лабораторным работам (СДО Moodle)	Устный опрос по теме занятий; проверка домашних заданий; проверка отчёта после выполнения лабораторных работ; проверка рефератов

7.Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, отчётов после выполнения лабораторных работ, решение ситуационных задач)
- проверка тестов после самостоятельного изучения темы (СДО Moodle)

7.2 Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – выполнение ситуационной задачи
2. Этап – устное собеседование.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1.Основная литература

1. Биоорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>

2. Жолнин А. В. Общая химия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А.В. Жолина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429563.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438015.html>.

2. Глинка Н.Л. Общая химия [Текст] : учеб. пособие для студентов нехим. спец. вузов/ Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. -16-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Юрайт: Высш. образование, 2010. -885,[1] с: ил.

3. Суханова Г.П. Лабораторно-практические занятия по биорганической химии [Текст] : метод. рек./ Г. П. Суханова, Н. А. Матонина, А. Е. Щеголев ; [под общ. ред. А.Е. Щеголева]; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. -48, [1] с.

4. Химия [Текст] : метод. рекомендации/ Сев. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Сев. науч. центр РАМН Ч. 1 : Общая химия/ [Е. А. Айвазова [и др.]]: Изд-во СГМУ, 2015. -83 с.: ил.

5. Химия [Электронный ресурс]/ Е. А. Айвазова [и др.] Ч. 1 : Общая химия : методические рекомендации. -Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. -84 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/A%2037-431643.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета

PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1.	Moodle	Общая химия лечебное дело Айвазова Е.А., Корельская Т.А., Онохина Н.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=88	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№	Наименование учебного	Месторасположен	Перечень	основного
---	-----------------------	-----------------	----------	-----------

	кабинета	ие учебного кабинета	оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1460, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Анализатор вольтамперометрический, компьютер для обработки данных по биохимическому анализу, весы лабораторные аналитические, весы ВЛКТ-500, весы электронные, микроскоп, центрифуга ОС-6М, фотоколориметр КФК-2, фотоколориметр КФК-2МП мешалки магнитные, набор ареометров</p>
3	Лаборатория: Лаборатория физико-химических исследований и техники лабораторных работ № 1461, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного</i></p>

			<p><i>оборудования</i> системный блок, клавиатура, Мышь, Монитор Samsung в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Фотоколориметр концентрационный КФК, печь муфельная, шкаф сушильный, плитка электрическая,</p>
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1462 главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Шкафы универсальные (для хранения посуды и реактивов), стеллаж, сушилка для посуды, шкаф вытяжной, аквадистиллятор, весы электронные, электрическая плитка

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Биология
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс первый
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра медицинской биологии и генетики
Трудоемкость дисциплины 216 (час.) / 6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 5
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой  д.б.н., проф.
Бебякова Н.А.

Автор-составитель:
доцент кафедры мед. биологии и генетики Сумарокова А.В.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: Акушерство и гинекология; Анатомия; Биофизика; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Инфекционные болезни; Неврология и нейрохирургия; Нормальная физиология; Обучение в электронной информационно-образовательной среде; Онкология, лучевая терапия; Основы искусственного интеллекта; Основы психологии труда врача; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля; Пропедевтика внутренних болезней; Профессиональные болезни; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика, ознакомительная; Химия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о биологических основах жизнедеятельности человека, о взаимоотношениях человека со средой обитания, в том числе о влиянии абиотических факторов среды на организм человека как основы формирования представлений об экологической изменчивости и адаптивных типах людей.
2. Формирование умений применять полученные знания на практике, применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3. Формирование навыков решения генетических задач на формы взаимодействия генов, на закономерности наследования признаков в норме и патологии для анализа фенотипической изменчивости человека; решения ситуационных задач на эпидемиологический процесс паразитарных заболеваний и выбор методов диагностики различных инвазий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки	Индикатор достижения компетенции
-------------------------------------------	----------------------------------

компетенций	
<p>ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1. Знает анатомию, гистологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p>ОПК – 10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ИД-1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2. Умеет использовать современные информационные и библиографические ресурсы, применять специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	122,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	40	1,2
Семинарские занятия (Сем)	4	1,2
Практические занятия (ПЗ)	74	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	1
Симуляционные практические занятия (С)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	1, 2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	216	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие закономерности происхождения и развития жизни. Биология клетки.	<p>Определение и свойства живого. Уровни организации биологических структур и живых систем. Возникновение и развитие жизни. Человек в системе природы.</p> <p>Клеточная теория, ее современное состояние. Типы клеточной организации. Временная организация клетки. Поток вещества в клетке, виды мембранного транспорта. Поток энергии в клетке. Этапы синтеза АТФ в животной клетке, их характеристика и место протекания.</p> <p>Кодирование и реализация наследственной информации - общие закономерности. ДНК - носитель генетической информации, ее строение и синтез. Строение, функции различных РНК клетки. Этапы синтеза белка в клетке.</p> <p>Особенности потока информации у прокариот и эукариот. Генетический аппарат клеток эукариот. Хромосомы - основной субстрат наследственности, их химический состав. Организация ДНП в хромосоме, уровни компактизации. Гетеро- и эухроматин. Половой хроматин, значение в медицине. Кариотип, определение, характеристики (правила хромосом), видовая специфичность. Функциональная дифференциация хромосом: аутосомы и половые хромосомы.</p> <p>Хромосомное определение пола. Кариотип человека, кариологический анализ. Классификация хромосом человека.</p>
2	Организм как биологическая система. Биологические основы жизнедеятельности человека.	<p>Размножение клеток как основа развития и жизнедеятельности организмов. Формы размножения организмов, их отличия и значение. Половые клетки, их специализация и особенности строения. Гаметогенез. Мейоз, его биологическое значение. Биологический аспект репродукции человека.</p> <p>Наследственность и изменчивость. Уровни организации генетического материала. Ген как функциональная единица наследственности. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Генотип как система взаимодействующих генов, Множественный аллелизм. Наследование у человека групп крови системы АВО(Н), системы- резус, гемоглобинов.</p>

		<p>Понятие о сцепленном наследовании, формы сцепления генов. Значение кроссинговера. Хромосомная теория Т. Моргана. Наследование у человека признаков, сцепленных с полом.</p> <p>Изменчивость, ее формы, их значение, генетические основы. Классификация и биологическое значение мутаций. Мутации и наследственные болезни человека.</p> <p>Понятие о мутагенных факторах, их классификация. Проблемы защиты генофонда человека. Антимутационные барьеры у эукариот. Репарация генетического материала (ДНК). Болезни репарации у человека.</p> <p>Особенности человека как объекта генетики. Назначение, этапы методов генетики человека (клинико-генеалогического, цитогенетического, биохимического, близнецового и др. методов). Медико-генетическое консультирование.</p>
3	Онтогенез.	<p>Определение и основные события онтогенеза. Нарушения морфогенеза, понятие о врожденных пороках развития, их классификация по природе причинного фактора. Понятие об онтогенетических дифференцировках и дифференциальной активности генов в онтогенезе. Эмбриональная индукция. Определение, периодизация и краткая характеристика этапов постнатального онтогенеза. Взаимодействие социального и биологического в различные периоды постнатального онтогенеза. Биологические аспекты старения и смерти. Механизмы (гипотезы) старения.</p> <p>Критические периоды онтогенеза.</p>
4	Основы теории эволюции. Генетика популяций человека.	<p>Популяция - элементарная единица вида и эволюции. Понятие об элементарном эволюционном явлении. Факторы микроэволюции.</p> <p>Популяционная структура вида <i>Homo sapiens</i>. Генетическая характеристика популяций человека. Генофонд и генетическая структура популяции человека, факторы их динамики. Закон Харди-Вайнберга. Популяционно-статистический метод как основа изучения распространения патологических генов в популяциях людей и прогноза наследственных заболеваний.</p> <p>Антропогенез - биосоциальная эволюция человека. Основные этапы эволюции гоминид.</p>
5	Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний. Подразделы "Протозоология", "Гельминтология", "Арахноэнтомология".	<p>Типы биотических связей в природе. Паразитизм как экологический феномен, его классификация. Основные понятия паразитологии. Понятие о жизненном цикле. Классификация хозяев паразита. Инвазии, пути их распространения и эпидемиологическая классификация.. Способы инвазирования паразитами хозяев. Понятие об источнике инвазии и факторах передачи возбудителя. Классификация инвазий по ВОЗ и по Е.Н. Павловскому. Введение в протозоологию. Пути морфо-физиологической адаптации простейших к паразитическому образу жизни. Распространение</p>

		<p>протозойных инвазий на Европейском Севере. Важнейшие гельминтозы населения Европейского Севера, особенности их эпидемиологии и профилактики.</p> <p>Членистоногие - переносчики заболеваний человека и животных. Учение Е.Н.Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.. Трансмиссивные заболевания, распространение на Европейском Севере..</p> <p>Современные принципы профилактики инвазий. Методы лабораторной диагностики гельминтозов. Понятие об инвазионном материале.</p>
6	Основы экологии человека	<p>Введение в экологию человека. Человек в системе природы. Место человека в системе животного мира.</p> <p>Формы биотических связей в природе. Биогеографические характеристики среды обитания человека и биологическая изменчивость.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие закономерности происхождения и развития жизни. Биология клетки.	10		14		2		7	33
2	Организм как биологическая система. Биологические основы жизнедеятельности человека.	12		20				9	41
3	Онтогенез	2	2	2				2	8
4	Основы теории эволюции. Генетика популяций человека.		2	2				5	9
5	Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний. Подразделы "Протозоология", "Гельминтология", "Арахноэнтомология".	14		36				35	85
6	Основы экологии	2						2	4

	человека								
Итого		40	4	74		2		60	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие закономерности происхождения и развития жизни. Биология клетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной учебной и научной литературой 2. Краткие сообщения о гипотезах происхождения жизни. 	<p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>
2	Организм как биологическая система. Биологические основы жизнедеятельности человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизирование знаний в сводную таблицу. 2. Просмотр видеофильма по теме: Размножение организмов. 3. Работа с дополнительной учебной и научной литературой 	<p>Проверка конспекта</p> <p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>
3	Онтогенез	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма по теме: Онтогенез. 	<p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
4	Основы теории эволюции. Генетика популяций человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с музейными экспонатами по теме: Антропогенез. 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Подготовка докладов – презентаций по Антропогенезу. 	<p>Доклад</p>
5	Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний. Подразделы "Протозоология", "Гельминтология",	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр микропрепаратов 2. Систематизирование знаний в сводную таблицу. 3. Работа с дополнительной 	<p>Проверка конспекта</p> <p>Решение ситуационных</p>

	"Арахноэнтомология".	учебной и научной литературой	задач. Контрольная работа Экзамен
6	Основы экологии человека	1. Работа с дополнительной литературой	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения промежуточной аттестации - экзамен

1. Этап - тестирование
2. Этап - оценка практических навыков по диагностике препаратов и ситуационным задачам.
3. Этап - собеседование

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Биология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин Т.1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -728 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445686.html>
2. Биология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин Т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435656.html>
3. Пехов А. П. Биология : медицинская биология, генетика и паразитология [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Биология. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. Н. В. Чебышев. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434116.html>.
2. Биология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. О. Б. Гигани. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -272 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421383.html>.
3. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. В. Чебышев. -Москва: Медицина, 2012. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100100.html>

4. Методические рекомендации к практическим занятиям по разделу "Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний" [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Н. А. Бебякова, А. В. Сумарокова [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -141 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2035-721971.

5. Сумарокова А.В. Генетика: типовые практические задания с элементами теории [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ А. В. Сумарокова, С. Н. Левицкий, Е. Л. Курочкина, А. В. Хромова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2014. -68 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/С%2089-877364.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс

научных журналов в открытом доступе		
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Лечебное дело Биология, Сумарокова А.В., Курочкина Е.Л., Шабалина И.А. Бебякова Н.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1095	смешанное обучение «+ЭК»

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1242, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1215, главный учебный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p>

	корпус, 2 этаж		<p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1214, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 17 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов</p>
5	Лаборатория: Лаборатория экспериментальных исследований № 1244 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 4 места.</p> <p><i>В) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по</p>

			<p>всем темам дисциплины. Сушильный шкаф – 2шт., холодильники – 3 шт.</p>
6	Помещение для хранения учебного оборудования (материальная) № 1245 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	шкаф с влажными препаратами, стеллажи, учебное оборудование

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Физическая культура и спорт»

Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10 «04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Н.И. Ишекова

Автор-составитель: Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Игры; Легкая атлетика; Лечебная физическая культура; Медицинская реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать основные принципы физической культуры и спорта.
2. Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
3. Обосновывать грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
4. Поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Компетенции как динамический набор знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья 7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма 7.3. Обосновывает грамотное

	планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки 7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	3.3. Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1,2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	64	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)		
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Вводный раздел.	Организация образовательного процесса по физической культуре в вузе. Знакомство с кафедрой физической

		<p>культуры, спортивно-оздоровительным комплексом, спортивным клубом.</p> <p>Распределение на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой и спортом. Инструктаж по ТБ на физкультурно-спортивных занятиях.</p> <p>Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния.</p>
2	Теоретический раздел	<p>1. История физической культуры и спорта. Понятие физической культуры и спорта.</p> <p>2. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании. Двигательные (физические) качества.</p> <p>3. Средства и методы физического воспитания. Понятие физического упражнения. Классификация физических упражнений.</p> <p>4. Понятие здоровья. Конституция человека и здоровье.</p>
3	Практический раздел	
	Легкая атлетика	<p>Равномерный и переменный бег. Прыжковые упражнения. Специально-беговые упражнения. Бег с ускорением до 60 м. «Бег за лидером». Бег с ускорением в горку до 20 метров. Ускорения до 60 м. Техника прыжка в длину с места. Техника высокого старта. Ускорения из различных исходных положений. Техника передачи эстафетной палочки – показ, объяснение. Имитация передачи палочки на месте. Эстафеты с передачей палочки.</p> <p>Бег на средние и длинные дистанции: 300, 500, 1000, 2000 м.</p> <p>Игровые двигательные задания с элементами легкой атлетики.</p> <p>Комплексы специально-подготовительных упражнений.</p> <p>Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей.</p> <p>Круговая тренировка.</p>
	Баскетбол.	<p>Основы техники. Основные броски. Броски двумя руками снизу. Ведение мяча на месте. Передачи на месте. Броски в движении: одной рукой снизу, двумя руками с места. Броски в прыжке. Броски в движении. Броски в корзину. Штрафной бросок. Зачет из 5-(3-2-1) попаданий. Правила судейства. Игровые взаимодействия трех нападающих против трех защитников. Двигательные задания с элементами баскетбола. Учебные игры по упрощенным правилам. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.</p>
	Лыжная подготовка	<p>Основы передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный двухшажный. Подъем елочкой. Торможение плугом. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием». Коньковый ход. Торможение и поворот плугом.</p>

	Бадминтон	Основы техники. Основные удары. Высоко-далекая подача. Короткая подача. Плоская подача. Высокая парная подача. Удары при игре у сетки. Удары при игре на задней линии. Хваты. Движения ракеткой. Техника игры. Тактика игры. Правила судейства. Игровые взаимодействия. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.
	Волейбол.	Предупреждение травм на занятиях по волейболу. Совершенствование передач сверху и снизу в сочетании с перемещениями. Нижняя прямая и боковая подачи. Игровые упражнения. Групповые упражнения в приеме и передачах мяча. Отбивание мяча кулаком через сетку. Учебная игра в волейбол. Правила проведения разминки на занятиях по волейболу. Тактика передачи мяча. Игра в волейбол с соблюдением правил. Групповые упражнения в передачах и приеме мяча. Тактика защиты: выбор способа приема мяча, страховка. Применение изученных приемов в двусторонней игре. Игры и эстафеты с мячом. Игра «Перестрелка», «Снайпер», «Охотники и утки». Зачетные упражнения с мячом. 5 подач через сетку (верхняя, нижняя, боковая подача по выбору). 20 передач в парах (верхний нижний прием). Учебно-тренировочная игра.
4	Контрольный раздел	Тестирование остаточных знаний по физической культуре. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния. Заполнение физкультурного паспорта здоровья студента (врачебно-физкультурных карт). Зачет по физической культуре на основе балльно-рейтинговой системы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Вводный раздел			2					2
2	Теоретический раздел	8						8	16
3	Практический раздел:								
	-легкая атлетика			12				6	
	-баскетбол			6				4	52
	-волейбол			6				4	
	-лыжная подготовка			8				2	

	-бадминтон			4					
4	Контрольный раздел			2					2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лыжная подготовка	прохождение дистанций классическими или коньковыми ходами	участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»
2.	Вводный раздел	Заполнить рабочую тетрадь и дать анализ полученных результатов.	проверка Рабочей тетради

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради
- практические: определение уровня физической подготовленности.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - Бально-рейтинговая система зачета

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>.

2. Захарова Л. В. Физическая культура/Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - 2017

8.2. Дополнительная литература

1. Рабочая тетрадь по физической культуре [Электронный ресурс]: рук. к теорет. занятиям/ сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru/	электронные книги по физической культуре и спорту
2	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0468.pdf	практические рекомендации «Личная физическая культура»
3	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0470.pdf	учебное пособие «Личная физическая культура и здоровье человека»
4	официальный сайт журнала «Лыжный спорт»	http://www.skisport.ru/	российские и международные новости, информация о соревнованиях по различным видам спорта
5	Олимпийская энциклопедия	http://olympteka.ru/	Последние новости спорта и Олимпийских Игр. Результаты спортивных соревнований, статистика.
6	Подвижные игры. Коллекция подвижных игр для детей всех возрастов	http://outdoor-play.ru/	Большое количество подвижных игр для занятия детей на все времена
7	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54685-basketbol_na_zanyatiyah_po_fizicheskoy_kulture_v_medicinskih_i_farmaceuticheskikh_vuzah.pdf	Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах
8	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54684-sportivnyj_badminton_v_zanyatiyah_po_fizicheskomu_vospitaniju_studentov_medicinskogo_vuza.pdf	Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов медицинского вуза

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2016 1 курс Лечебное дело Физическая культура и спорт - все преподаватели кафедры	Смешанное+ЭЖ
2	Moodle	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Лечебная группа здоровья https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1180 – Джгаркава О.В., Горянная Н.А., Шаренкова Л.А.	Смешанное+ЭЖ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Спортивный зал	г.Архангельск, пр.Троицкий, д. 51, 4 этаж, ауд.1404	<p>DVD проигрыватель BBK DV 326 SI Активная акустика Yamaha YSP 1100 Silver Воланы - 10 шт. Доска классная - 4 шт. Клюшки для флорбола -30 шт. Коврики двухслойные - 40 шт. Мяч для бадминтона - 30 шт. Мяч для мини-футбола - 7 шт. Мячи баскетбольные - 35 шт. Мячи волейбольные -40 шт. Мячи для флорбола - 10 шт. Мячи футбольные - 12 шт. Обручи гимнастические - 10 шт. Палки гимнастические - 10 шт. Ракетки для бадминтона - 31 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Сетка на кольца -10 шт. Скакалки - 30 шт. Скамейки - 18 шт. Стенка шведская - 18 шт. Турник навесной - 4 шт. Шведские стенки - 10 шт. Шкаф-купе - 1 шт. Щит баскетбольный - 6 шт.</p>
2	Тренажерный зал	г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, ауд.1001	<p>Бицепс машина (грузоблок) – 1 шт. Блин – 20 шт. Гак-машина (свободные веса) -1 шт. Гантели – 28 шт. Гиперэкстензия – 1 шт. Гриф – 1 шт. Гриф W-обр – 1 шт. Гриф прямой – 1 шт. Гриф усиленный – 1 шт. Гриф штанги «Олимпийский» Диск обрезиненный – 64 шт. Жим ногами под углом 40 гр. – 1 шт. Коврик двухслойный – 17 шт. Кроссовер (грузоблок) – 1 шт. Музыкальный центр Philips MC – D179 – 1 шт. Мяч гимнастический – 25 шт. Навес для пресса с упором - 2 шт. Обруч гимнастический – 5 шт. Обруч гимнастический стальной утяжеленный – 10 шт. Обруч-тренажер – 6 шт. Ручка для мышц спины параллельный хват – 1 шт. Ручка для мышц спины параллельный хват – 1 шт.</p>

			<p>Секундомер однокнопочный – 10 шт.</p> <p>Силовая рама-рамка для приседаний – 1 шт.</p> <p>Скакалка – 20 шт.</p> <p>Скамейка для пресса – 2 шт.</p> <p>Скамья – стойка для жима под углом вверх – 1 шт.</p> <p>Скамья горизонтальная – 1 шт.</p> <p>Скамья для жима – 1 шт.</p> <p>Скамья для пресса с переменным углом – 1 шт.</p> <p>Скамья с переменным углом профессиональная (Хаммер) – 1 шт.</p> <p>Скамья Скотта с сиденьем – 1 шт.</p> <p>Скамья-стойка для жима штанги лежа – 1 шт.</p> <p>Стойка для хранения гантелей фитнес – 1 шт.</p> <p>Стойка для хранения проф. гантелей – 1 шт.</p> <p>Тренажер вертикально-горизонт. тяга (грузоблок) – 1 шт.</p> <p>Тренажер на сведение-разведение ног (грузоблок) – 1 шт.</p> <p>Тренажер сгибание-разгибание ног (грузоблок) – 1 шт.</p> <p>Тренажер силовой – 2 шт.</p> <p>Тренажер спортивный для исследовательской и тренерской работы – 1 шт.</p> <p>Тренажер турник-брусья-пресс-комбинированный станок – 1 шт.</p> <p>утяжелители – 3 шт.</p>
3	Лыжная база	г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, ауд.1013	<p>Ботинки лыжные-60 шт.</p> <p>Крепления лыжные -60 пар.</p> <p>Лыжи беговые-26 пар.</p> <p>Лыжи пластик-27 пары.</p> <p>Палки лыжные-60 пар.</p>
4	Зал аэробики	г.Архангельск, пр.Троицкий, д. 51, ауд.1009	<p>DVD проигрыватель BKC DV 628 SI 754– 1 шт.</p> <p>Активная акустика Yamaha YSP 1100 Silver – 1 шт.</p> <p>Коврик двухслойный – 30 шт.</p> <p>Мяч гимнастический – 5 шт.</p> <p>Палка гимнастическая – 10 шт.</p> <p>Стенка шведская – 4 шт.</p> <p>Степ доска – 21 шт.</p>
5	Учебная аудитория для проведения	г.Архангельск, пр.Троицкий, д. 51, ауд.1408	<p>Учебные столы - 15 шт.</p> <p>Стулья - 27 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p>

	элективных курсов по физической культуре		Ноутбук (переносной) - 1 шт. Проектор (переносной) - 1 шт. Весы медицинские - 1 шт. Стенды - 2 шт. Ростометр - 1 шт. Медицинская кушетка - 1 шт. Кафедра - 1 шт.
--	------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Общий уход за больными
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачёт
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней, МАСЦ
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 7
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой 

Авторы:

Д.м.н., профессор, зав. кафедрой семейной медицины и внутренних болезней Попов Владимир Викторович, к.м.н., доцент директор ФАЦ Буланов Роман Леонидович, к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней Трохова Мария Васильевна, учебный ассистент МАСЦ Анциферова Мария Александровна, ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней Трофимова Анастасия Александровна

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, философия, биоэтика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебная практика, ознакомительная, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, эндокринология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений и навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии при уходе за больными.
2. Ознакомление с организацией приема пациентов в медицинские организации (МО).
3. Ознакомление с организацией общего ухода в условиях терапевтического отделения МО.
4. Формирование умений и навыков общего ухода за больными.
5. Формирование умений и навыков соблюдения санитарно-гигиенического режима при осуществлении общего ухода за больными и работы со стерильными инструментами и материалами.
6. Формирование навыков по оценке нарушений потребностей больного, нуждающегося в уходе.
7. Формирование навыков проведения простейших физиотерапевтических процедур.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при

	<p>выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	2
В том числе:		
Лекции (Л)	16	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	32	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

п/п	дисциплины								часо в
1.	Основы общего ухода за больными	12		16			4	16	48
2.	Санитарно-гигиенический режим при осуществлении общего ухода за больными.	2					8	6	16
3.	Понятие о лечебно - охранительном режиме МО.	2					4	2	8
		16		16			16	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы общего ухода за больными	Выполнение заданий в СДО Moodle	Проверка работ в СДО Moodle
2.	Санитарно-гигиенический режим при осуществлении общего ухода за пациентами.	Подготовка презентации: 1. Асептика, антисептика. 2. Дезинфекция, современные средства для дезинфекции. 3. Стерилизация: методы, средства. 4. Утилизация медицинских отходов.	Защита презентаций
3.	Понятие о лечебно - охранительном режиме МО.	Выполнение заданий в СДО Moodle «Личная гигиена пациента»	Проверка работ в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, экспресс-опрос, демонстрация практических навыков на муляжах, ролевая игра)
- письменные (тестовый контроль, контрольные работы (письменный опрос), задания, презентации, ситуационные задачи).

Примерный перечень практических навыков, типовых тестовых заданий, экспресс-опросов, темы для контрольных работ, примеры ситуационных задач приводится в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

К промежуточной аттестации не допускаются студенты, имеющие текущую задолженность по дисциплине на момент проведения зачета.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1-й этап – тестирование (по 40 вопросов из базы данных, в системе Moodle) (две попытки)

2-й этап – оценка выполнения практических манипуляций на муляжах.

3 этап – решение ситуационных задач.

Зачет выставляется при отсутствии задолженности по дисциплине, прохождении промежуточного теста на удовлетворительно и выше (70% и выше правильных ответов) и удовлетворительной оценке выполнения практических навыков на муляжах.

Перечень практических навыков, примеров ситуационных задач и тестового промежуточного задания к зачёту приводится в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -

3-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр.

и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5. Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Баядина. - Самара : РЕАВИЗ, 2012. - 151 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10133>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: Медицина, 2006. – 254 с.

2. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии. - 2008. - 544 с.

3. Мурашко В.В. Общий уход за больными: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 1988.- 224 с.

4. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. 0-753 учеб. заведений / [И.Х.Аббасов, С.И.Двойников, Л.А.Карасева и др.] ; под ред. С.И.Двойникова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 336 с. ISBN 978-5-7695-6202-0

5. Яницкая М. Ю. Гидроэзоколонография - диагностика и лечение заболеваний толстой кишки у детей [Текст] : метод. рекомендации/ М. Ю. Яницкая; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2013. - 83 с.: цв. ил.

6. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

7. Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Дистанционная образовательная платформа «Moodle»	Курс «Общий уход за больными» www.edu.nsmu.ru	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.115	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы медицинские напольные, глюкометр One Ultra, настенный ростомер –</p>

			рулетка 208 опу, стетоскоп cardiophon, прибор для оценки функции сосудов pulsetrace с принадлежностями: фотоплетизмографический датчик, газоанализатор micgo со с принадлежностями, электрокардиограф портативный, термометр, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест полосками, пикфлоуметр со сменными мундштуками, негатоскоп, световод – карандаш для осмотра зева, секундометр, камертон частота с – 1 256 гц, набор смотровой лор врача, пульсоксиметр опух, спироанализатор диагностический, сантиметр, стетоскоп, медицинская кушетка, молоточек неврологический
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы и справочные материалы, кушетка</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163059, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ильича, д.60	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, ростомер, фонендоскоп, весы с ростомером</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная</p>

	аттестации № 209 учебный корпус, 2 этаж (кабинет для дебрифинга)		доска в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Симуляционный класс № 208 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями,</p>

			<p>фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор,</p>
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 учебный корпус, 2 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
7	Симуляционный класс № 211 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси</p>

			<p>водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 /Варакина Ж.Л./
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Неорганическая химия
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачёт
Кафедра Общей и биоорганической химии
Трудоемкость дисциплины -72 часа, зачетных единиц - 2

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 9 от 20.05.2024г.

Зав.кафедрой 

Автор-составитель: Айвазова Е.А., к.б.н., доцент, заведующий кафедры общей и
биоорганической химии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: Биология; Биофизика; Биохимия; Клиническая фармакология; Медицинская информатика; Нормальная физиология; Патологическая физиология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

- обеспечить общетеоретическую химическую подготовку врача, усвоение основополагающих идей, понятий, законов, теорий, необходимых для изучения других химических и профессиональных дисциплин;
- сформировать химические знания и умения студентов, как основу будущей успешной врачебной деятельности;
- показать взаимосвязь химии с биологическими и медицинскими дисциплинами;
- формировать естественнонаучное мышление специалистов медицинского профиля.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИД-1. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения

информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2. Умеет использовать современные информационные и библиографические ресурсы, применять специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	16
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		+
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Свойства биогенных s-, p-, d-элементов	Электронные формулы s-, p-, d-элементов. Физико-химические свойства биогенных s-, p-, d-элементов и их соединений. Биороль биогенных s-, p-, d-элементов и

		применение их соединений в медицине.
2	Химическая термодинамика.	<p>Понятие о термодинамической системе. Системы изолированные, закрытые, открытые. Параметры системы: интенсивные, экстенсивные. Понятие термодинамического процесса; классификация процессов. Термодинамические понятия теплоты, работы системы. Внутренняя энергия-функция состояния системы. Формулировка I начала термодинамики. Термохимия. Тепловой эффект химической реакции (энтальпия реакции). Закон Гесса и следствия из него, применение их в термодинамических расчетах.</p> <p>Изобарно-изотермический потенциал – мера способности системы к самопроизвольному процессу. II начало термодинамики; применение его к химическим реакциям. Критерии равновесия химической реакции; связь между термодинамическими параметрами и константой равновесия реакции. Использование термодинамических функций для определения химических характеристик вещества: произведения растворимости малорастворимого соединения, константы диссоциации слабого электролита, константы устойчивости комплексного иона.</p>
3	Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие	<p>Закон действующих масс. Обратимые и необратимые химические реакции. Константа химического равновесия. Принцип Ле Шателье – Брауна.</p> <p>Катализ и катализаторы. Теории гомогенного и гетерогенного катализа. Биокатализаторы. Особенности биокаталитических процессов. Роль катализа в жизнедеятельности организма.</p>
4	Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты. Коллигативные свойства растворов.	<p>Основные определения: раствор, растворитель, растворенное вещество. Растворимость. Вода как один из наиболее распространенных растворителей. Роль водных растворов в жизнедеятельности организмов.</p> <p>Растворы твердых веществ в жидкостях. Понятие о коллигативных свойствах растворов. Закон Вант – Гоффа об осмотическом давлении. Роль осмоса в биосистемах. Плазмолиз, гемолиз, тургор. Гипо-, изо- и гипертонические растворы.</p> <p>Теория растворов сильных электролитов. Ионная сила растворов, коэффициент активности и активность ионов. Ионное произведение воды. Водородный показатель pH растворов сильных кислот и оснований.</p> <p>Растворы слабых электролитов. Константа ионизации (диссоциации).</p>
5	Буферные системы.	<p>Буферные растворы. Их классификация. pH буферных систем. Уравнение Гендерсона – Гассельбаха для кислотного и основного буферов. Механизм действия буферных систем. Буферная емкость. Буферные системы в организме человека (гемоглобиновая, оксигемоглобиновая, протеиновая, фосфатная, гидрокарбонатная). pH крови, ацидоз, алкалоз, кислотно – щелочной резерв крови. Буферные системы в химической практике и в живых организмах, их биологическое значение.</p>

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Физико-химические свойства S-,p-,d-элементов»		8		4	12
2	Химическая термодинамика. Первое и второе начало термодинамики.	2		2	4	8
3	Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие. Контрольная работа «Термодинамика, кинетика»	2		2	4	8
4	Свойства растворов сильных электролитов. Лабораторная работа «Метод нейтрализации. Уточнение концентрации рабочего раствора H ₂ SO ₄ и определение массы NaOH в исследуемом растворе»	2	2		4	8
5	Слабые электролиты. Диссоциация воды, ионное произведение воды, рН и рОН. Лабораторная работа «Колориметрические методы определения рН»	2	2		2	6
6	Буферные системы. Лабораторная работа «Определение буферной ёмкости ацетатного буферного раствора по кислоте и щёлочи»	4	4		2	10
7	Буферные системы. Кислотно-основное состояние организма. Контрольная работа «Сильные и слабые электролиты, буферные растворы»	2		4	2	8
8	Коллигативные свойства растворов. Диффузия и осмос. Закон Вант-Гоффа и Рауля. Тест «Коллигативные свойства растворов»	2		4	2	8
9	Итоговое занятие.			4		4
	Итого	16	16	16	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Свойства биогенных s-, p-, d-элементов	Выполнение домашних заданий, подготовка к занятию; решение задач	Устный опрос по теме занятий; проверка отчёта после

		Составление схемы предварительного анализа соли в исследуемом растворе (СДО Moodle)	выполнения лабораторных работ
3	Химическая термодинамика.	Выполнение домашних заданий, подготовка к занятию, решение задач, выполнение тестовых заданий (СДО Moodle)	Устный опрос по теме занятий; проверка домашних заданий, проверка тестов (СДО Moodle)
4	Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие	Выполнение домашних заданий, подготовка к занятию; решение задач, подготовка отчёта по лабораторной работе, выполнение тестовых заданий (СДО Moodle)	Устный опрос по теме занятий; проверка домашних заданий; проверка отчёта после выполнения лабораторных работ; проверка контрольной работы; проверка рефератов, проверка тестов (СДО Moodle)
5	Растворы электролитов. Сильные слабые электролиты. Коллигативные свойства растворов	Выполнение домашних заданий, решение задач ,работа в тетради для самостоятельной работы, подготовка сообщений о значении буферных систем для поддержания постоянства рН биологических сред (СДО Moodle)	Устный опрос по теме занятий; проверка домашних заданий; проверка рефератов; проверка контрольной работы.
6	Буферные системы.	Подготовка сообщений о значении буферных систем в организме; решение задач, подготовка к лабораторным работам; подготовка отчёта по лабораторной работе (СДО Moodle)	Устный опрос по теме занятий; сообщения на занятиях, проверка отчёта после выполнения лабораторных работ

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (устный опрос по теме занятия, собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, отчётов после выполнения лабораторных работ, решение ситуационных задач)

7.2 Формы промежуточной аттестации (зачёт)

- решение расчётных и ситуационных задач.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Жолнин А. В. Общая химия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А.В. Жолина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -400 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429563.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Глинка Н.Л. Общая химия [Текст] : учеб. пособие для студентов нехим. спец. вузов/ Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. -16-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Юрайт: Высш. образование, 2010. -885,[1] с: ил.
2. Лабораторно-практические занятия по общей химии [Текст] : метод. рек./ Е. А. Айвазова [и др.] ; [под ред. А. Е. Щеголева]; Сев. науч. центр РАМН, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2010. -115 с.
3. Химия [Текст] : метод. рекомендации/ Сев. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Сев. науч. центр РАМН **Ч. 1** : Общая химия/ [Е. А. Айвазова [и др.]: Изд-во СГМУ, 2015. -83 с.: ил.
4. Химия [Электронный ресурс]/ Е. А. Айвазова [и др.] **Ч. 1** : Общая химия : методические рекомендации. -Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. -84 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/A%2037-431643.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для

		удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Лечебное дело Неорганическая химия Айвазова Е.А., Корельская Т.А., Онохина Н.А. https://edu.nsmu.ru/course/edit.php?id=7856	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1460, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Анализатор вольтамперометрический, компьютер для обработки данных по биохимическому анализу, весы лабораторные аналитические, весы ВЛКТ-500, весы электронные, микроскоп, центрифуга ОС-6М, фотоколориметр КФК-2, фотоколориметр КФК-2МП мешалки магнитные, набор</p>

			ареометров
3	Лаборатория: Лаборатория физико-химических исследований и техники лабораторных работ № 1461, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> системный блок, клавиатура, Мышь, Монитор Samsung</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Фотоколориметр концентрационный КФК, печь муфельная, шкаф сушильный, плитка электрическая,</p>
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1462 главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Шкафы универсальные (для хранения посуды и реактивов), стеллаж, сушилка для посуды, шкаф вытяжной, аквадистиллятор, весы электронные, электрическая плитка

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Экология. Экология Арктических территорий
Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра Гигиены и медицинской экологии
Трудоёмкость дисциплины 72 (час.) /2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры гигиены и мед. экологии:
Протокол № 12
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Гудков А.Б.

Автор-составитель:

Федотов Д.М., к.м.н., доцент кафедры гигиены и мед. экологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Безопасность жизнедеятельности; Биохимия; Гигиена; Инфекционные болезни; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Эпидемиология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о научных основах экологии и охраны окружающей среды.

Формирование знаний о суперсистеме ЧЭСБ: «Человек – Экономика - Биота – Среда».

Формирование знаний о глобальных экологических проблемах и рисках для человечества в связи с современным экологическим кризисом.

Формирование умений проведения профилактической работы с населением по вопросам предупреждения негативного воздействия на здоровье человека факторов среды обитания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК- № 1	
Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. ИД-2. Владеет методами и формами

	организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ИД-3. Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	34	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Концептуальные основы экологии.	Тема 1. Экология как область научного знания. Тема 2. Основные понятия экологии. Экосистема - основная функциональная единица в экологии. Тема 3. Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского.
2	Основные виды антропогенного воздействия на биосферу.	Тема 4. Основные источники загрязнения окружающей природной среды. Тема 5. Физическое и биологическое загрязнение окружающей среды. Тема 6. Радиационное загрязнение

		окружающей природной среды. Тема 7. Химическое загрязнение окружающей среды.
3	Основы охраны окружающей природной среды и профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	Тема 8. Антропогенные воздействия на атмосферу. Охрана атмосферы. Тема 9. Антропогенные воздействия на гидросферу. Охрана гидросферы Тема 10. Антропогенные воздействия на литосферу. Охрана литосферы. Тема 11. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Охрана биотических сообществ. Тема 12. Влияние погодно-климатических условий на здоровье и самочувствие человека. Тема 13. Структура и функционирования экосистем в Арктике. Тема 14. Основные экологические риски и обеспечение экологической безопасности Арктических территорий. Тема 15. Организация обращения с медицинскими отходами. Тема 16. Экологические проекты. Тема 17. Зачет.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Концептуальные основы экологии	2		6				4	12
2	Основные виды антропогенного воздействия на биосферу	6		8				10	24
3	Основы охраны окружающей природной среды	6		20				10	36
	Всего	14		34				24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной	Формы контроля
---	---------------------------------	----------------------	----------------

п/п		работы	
1	Основные виды антропогенного воздействия на биосферу	Написание реферата по темам: 1. «Авария на Чернобыльской АЭС (1986)» 2. «Авария на предприятии «Маяк» Челябинской области (1957)». 3.«Авария на Тримайл-Айленде в США (1979)» 4. «Авария на Фукусиме в Японии (2011)».	Проверка рефератов
2	Основы охраны окружающей природной среды	Написание экологического проекта по актуальным вопросам охраны атмосферы, гидросферы, литосферы	Защита проекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные – собеседование, доклад, защита проектов
- письменные – проверка тестов, рефератов, контрольных работ.

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые темы экологических проектов приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Марченко А.В. Экология [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Маринченко. - Москва: Дашков и К°, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023996.html>
2. Экология человека [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.И. Григорьев [и др.]; под ред. А.И. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учеб. для высш. образования/ под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.: ил.
2. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>.
3. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда : учебник для студентов вузов / Акимова Т.А., Хаскин В.В.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 495 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета

Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Лечебное дело Экология. Экология арктических территорий Гудков А.Б. Панков М.Н. Попова О.Н. Смолина В.С. Федотов Д.М. Шепелева О.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2000	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

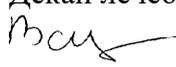
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, №1357, главный учебный корпус, 3 этаж	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357, главный учебный корпус, 3 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, дозиметр-радиометр, измеритель вибрации.</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, №2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Обучение в электронной информационно – образовательной среде
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра Медицинской и биологической физики
Трудоемкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 8 от 20.05.2024г.

Зав. кафедрой, доцент



А.А. Карякин

Авторы - составители:

Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики,
Шестакова М. В, зав. отделом учебно – методического обеспечения и мониторинга
качества образования,
Сидорова Л.В., зам.директора ИИЦ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Данная дисциплина относится к блоку «Факультативы», вариативная часть.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи:

Ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения.

Формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ.

Формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа.

Ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.

Формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

	ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	1
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	Нормативное обеспечение ЭИОС федерального и локального уровня. Структура, основные компоненты ЭИОС СГМУ. Внешние информационные ресурсы ЭИОС СГМУ. Сайт СГМУ. Перспективы развития среды, роль студенчества в этом процессе.
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	Назначение системы дистанционного обучения Moodle. Ресурсы и элементы системы. Принципы организации дистанционного обучения в системе.
3	Массовые открытые он-лайн курсы	Понятие MOOK. Основные платформы MOOK. Роль MOOK в формировании индивидуальной образовательной траектории.
4	Электронная библиотека СГМУ	Сайт НБ СГМУ. Структура ЭБ, электронный каталог, ЭБС, методика поиска, технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами
5	Система личных кабинетов обучающихся	Назначение и возможности системы. Структура личного кабинета. Регламент наполнения личного кабинета обучающегося. Формирование портфолио.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	2	2					4
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	2	4					6

3	Электронная библиотека СГМУ	2	4				4	10
4	Массовые открытые он-лайн курсы	2	2				4	8
5	Система личных кабинетов обучающихся		4				4	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	выполнение заданий дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор публикаций (до 2х) в сети Интернет по выбранной тематике, индивидуальное задание	собеседование, проверка заданий
2	Массовые открытые он-лайн курсы	работа в форуме дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор MOOK по выбранной тематике с кратким анализом MOOK (по схеме), индивидуальное задание формирование модели «Мой MOOK» - индивидуальное/групповое задание	взаимопроверка заданий с оценкой
3	Электронная библиотека СГМУ	выполнение заданий дистанционного курса «Основы информационной грамотности»	проверка выполненных заданий,
4	Система личных кабинетов обучающихся	проектирование и наполнение личного кабинета, презентация личного кабинета/портфолио – индивидуальное задание	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка заданий всех видов в СДО Moodle).

Примеры типовых оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в приложении 4 к РП «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

Условия получения зачета:

для получения зачета по дисциплине обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов по итогам выполнения всех видов работ, оформить и продемонстрировать портфолио на основе данных личного кабинета в ходе освоения курса. Зачет по дисциплине предполагает собеседование и демонстрацию личного кабинета и портфолио.

Основные требования к оцениванию результатов освоения факультативной дисциплины представлены в методических рекомендациях для преподавателей (приложение 2 к РП), для студентов доступны в электронном курсе «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сахаревич, Г. Подходит всем - это значит не подходит никому //Alma Mater. Выпуск №8 (21). Декабрь 2017 [Электронный ресурс] / Г. Сахаревич - URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5a6d4d23a936f43aa00ed95c/podhodit-vsem--eto-znachit-ne-podhodit-nikomu-5a701384a815f132a00c83ff>.

2. Нилова С. В. Массовые открытые онлайн курсы в образовательном процессе университета Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-obrazovatelnom-protssesse-universiteta>

3. Ожиганова Е.М. Теория поколений Н.Хоува и В.Штрауса. Возможности практического применения. //Бизнес-образование в экономике знаний № 1. 2015 г. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/teoriya-pokoleniy-n-houva-i-v-shtrausa-vozmozhnosti-prakticheskogo-primeneniya>

4. Реферат, эссе, научная статья. Подготовка и оформление : метод. рекомендации / Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гуманитар. наук ; сост.: М. А. Смирнова, З. А. Нагибина ; рец.: А. Ю. Лаврентьева, И. Б. Чецкая. - Архангельск : [б. и.], 2014. – 30 с. http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://neorusedu.ru/> - портал Современная цифровая образовательная среда в РФ

<https://openedu.ru/> - портал Открытое образование

edu.nsmu.ru – платформа дистанционного образования Moodle СГМУ

www.nsmu.ru - официальный сайт СГМУ

<http://lib.nsmu.ru/lib/> - сайт научной библиотеки СГМУ

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Платформа СДО Moodle СГМУ	Обучение в электронной информационно-образовательной среде Автор: Тарасова Анна Владимировна https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=514	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы
2	Компьютерный класс № 1474, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место

			<p>преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования:</p> <p>Автоматизированное рабочее место (ПК в сборе+монитор+клавиатура+мышь) – 13 шт.</p> <p>доска 1-но элементная, д/флом.</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета

Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»
По специальности -31.05.01 Лечебное дело
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра педагогики и психологии
Трудоёмкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры педагогики и психологии
протокол № 8
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Е.Ю. Васильева 

Авторы-составители:
Щукина Е.Г., к.псих.н, доцент
Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина является факультативной.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Задачи:

Формировать:

1. Интерес обучающихся с ОВЗ к основам психологии и адаптации к учебе в вузе.
2. Знания о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете.
3. Умения позитивного социально-психологического взаимодействия в социокультурной среде вуза.
4. Навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве; навыки эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны *знать*:

- основы социально-психологической адаптации в образовательном пространстве вуза
- необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования

в образовательных учреждениях РФ

- особенности образовательной инклюзивной среды вуза
- основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
- основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
- функции органов труда и занятости населения
- локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ
- основы организации обучения лиц с ОВЗ
- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
- основы проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации обучающегося с ОВЗ

уметь:

- эффективно адаптироваться в образовательной инклюзивной среде вуза
- осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения
- находить необходимую психо-социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
- обращаться в структурные подразделения университета за квалифицированной помощью
- использовать нормы позитивного психо-социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета
- проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации
- составлять необходимые заявительные документы
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

владеть:

- способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза
- навыками поиска необходимых психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ
- психо-социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ
- навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации
- навыками составления заявительных документов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	1

В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза	<u>Социально-психологическая адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной и психологической адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная и психологическая среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. <u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное и психологическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.
2	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с	<u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ <u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

ограниченными возможностями здоровья	Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза		16				2	18
1.1	Социально-психологическая адаптация обучающегося		8					
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		8				2	
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		8				10	18
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов		6				2	
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		2				8	
	Итого:		24				12	36

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
	Раздел I.	Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета (круглый стол)	2
		Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ	2
		Итого (час.)	4

Итого (% от аудиторных занятий)	%
---------------------------------	---

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
2	Раздел II. Личностные особенности, особенности взаимодействия студентов в образовательном пространстве вуза	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)		презентация	
Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме		реестр документов	
Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме		собеседование, проверка заданий	
Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов		собеседование	

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, конспектов).

8.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Апушкина А.Ю. Актуальность исследования особенностей личностного потенциала студентов медицинского вуза с ограниченными возможностями здоровья / Апушкина А.Ю., Уланова Н.Н., Разживина М.И. // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2017. - Т. 5. - № 4 (19). - С. 638-651. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=30794768>
2. Заборина Л.Г. Практика оказания психологической помощи в рамках социально-психологического тренинга студентам с ограниченными возможностями здоровья // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки. - 2017. - Т. 12. - № 2. - С. 41-46. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=29203923>
3. Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html>
4. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: психологические основы : Учеб. пособие для студентов ВУЗов/ Л.И. Акатов. - Москва: ВЛАДОС, 2004. - 363 с
5. Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие/ Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. -7-е изд., стереотип.. - Москва: Академия, 2008. - 439 с.
6. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учеб. пособие для вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/ Л. В. Карцева. -2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2010. - 223 с.
7. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: учеб. для вузов обучающихся по направлению подготовки 040400 - "Соц. работа" / Л. В. Мардахаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. -Москва: Изд-во РГСУ: Омега-Л, 2013. - 415 с.
8. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / А.В. Мудрик. - 6-е изд., испр. и доп.. - Москва: AcademiA, 2007. -223 с.
9. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация: курс лекций / Л.С. Хорошилова - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: КГУ, 2014. -162 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов (балакавриат) / Крыжановская Л.М., Гончарова О.Л., Кручинова К.С., Махова А.А. - М. : ВЛАДОС, 2018. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992864.html>
2. Ростомашвили И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ростомашвили И.Е., Колосова Т.А. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509601.html>
3. Стебляк Е.А. Формирование социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] / Е.А. Стебляк - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528574.html>
4. Столчнева Е.А. Использование арт-терапевтических методик в процессе социальной адаптации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ // В сборнике: Студент года 2017 Сборник статей II Международного научно-практического конкурса. В 2-х частях. -2017.- С. 162-165.- <https://elibrary.ru/item.asp?id=30374870>
5. Бутько Л. Н. Методы и технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в детском доме-школе / Л. Н. Бутько. -

(Руководитель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности) // Работник социальной службы. - 2013. - № 9. - С. 39-45.

6. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с.

7. Закон РФ «Об образовании»

8. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

9. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России: возможности и препятствия [Текст] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С.104-110

10. Крухмалев А.Е. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - № 12. - С. 72-79.

11. Макарова Е. И. Дистанционное профессиональное обучение молодых инвалидов и работа клуба "Hello" на базе ЦСО "Можайский" [Текст] / Е. И. Макарова // Работник социальной службы. - 2010. - N 7.- С.77-81.

12. Ярская В. Н. Инклюзия как важный принцип социальной работы / В. Н. Ярская. - (Теория, методология и история социальной работы) // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - № 4. - С. 41-46.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(модуля) *

Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128569>

▪ Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

▪ Список базовых федеральных образовательных порталов - http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

▪ Центры дистанционного образования в России - <http://www.edunews.ru/cgi/mainpage.cgi?unit=dist&part=abitur&add=adv>

▪ Интернет Проект ИВРОП (Инвалиды в России – откровенный разговор): Образование для инвалидов - <http://dialogenew.narod.ru/education.htm>

▪ INVAK.INFO: Информационное агентство - портал инвалидов - <http://invak.info>

▪ Институт коррекционной педагогики РАО, ресурсный центр страны - <http://ise.edu.mhost.ru>

▪ Справочная информация о образовательных учреждениях для глухих и слабослышащих по всей России - <http://www.deafnet.ru/dn/index.phtml?c=46>

▪ Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих - <http://www.tiflocomp.ru>

▪ Министерство образования и науки РФ: Федеральное агентство по образованию - <http://www.ed.gov.ru>

▪ Приоритетный национальный проект "Образование" - http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml

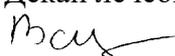
▪ Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория для занятий	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования:

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный учебный корпус, 3 этаж</p>		<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, доска-тренога <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета

Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Технология волонтерской деятельности»

Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Курс 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Трудоёмкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
педагогике и психологии
протокол № 8
от «20» мая 2024 г.
зав. каф.

 Е.Ю. Васильева

Авторы-составители:

Корниенко Е.Р., д.ф.н., доцент

Архангельск, 2024г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является факультативной дисциплиной.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи:

Создать условия к занятию добровольческой деятельностью в университете.

Информировать обучающихся о направлениях волонтерской деятельности.

Сформировать у обучающихся социально-психологическую установку на включение в волонтерскую деятельность.

Информировать обучающихся об основополагающих документах, относящихся к осуществлению волонтерской деятельности.

Сформировать технологические основы волонтерской деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	
В том числе:		

Лекции (Л)	8	1
Практические занятия (ПЗ)	16	1
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	12	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен	<p>Процесс социокультурной интеграции личности в общество. Образование с точки зрения его политического, экономического, социального и духовного осмысления. Открытый социальный диалог личности и общества как основа содержания социального образования.</p> <p>Специфика добровольческой деятельности. Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества. Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России.</p> <p>Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности. Этическое-психологические основы добровольчества. Культура поведения волонтера. Эффективная организация межличностной коммуникации в добровольчестве.</p> <p>Волонтерская деятельность как основа функционирования общественных организаций и форма гражданской активности молодежи. Философия волонтерского движения. Определение волонтерской деятельности. Цель, задачи, принципы, направления волонтерской деятельности.</p>
2	Раздел II. Технология волонтерской деятельности	<p>Технология организации и проведения добровольческих мероприятий.</p> <p>Проектные технологии в добровольчестве. Виды проектной деятельности в добровольчестве. Социальный проект в волонтерской работе. Социальный проект: понятие, сущность. Этапы проектной деятельности. Социальный сервис. Технологии реализации проектов. Технологии работы в команде.</p> <p>Волонтерская деятельность в области профилактики социально значимых заболеваний.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	С	П	ПЗ	СРС	Всего часов
	Раздел I.							
	Социальное образование как социокультурный феномен	6				-	6	
1.1	Процесс социокультурной интеграции личности в общество	2						
1.2	Специфика добровольческой деятельности	4					6	
	Раздел II.							
	Технология волонтерской деятельности	2				16	6	
2.1	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий					4	2	
2.2	Проектные технологии в добровольчестве	2				4	2	
2.3	Волонтерская деятельность в области профилактики					8	2	
	Итого:	8				16	12	36

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
	Раздел II.		
	Технология волонтерской деятельности	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий (мастер-класс)	2
		Волонтерская деятельность в области профилактики (кейсы)	2
		Итого (час.)	4
		Итого (% от аудиторных занятий)	11,1 %

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел I.	Этические основы добровольчества	презентация

	Социальное образование как социокультурный феномен	Психологические основы добровольческой деятельности	презентация
		Культура поведения волонтера	презентация
2	Раздел II. Технология волонтерской деятельности	Проект волонтерского мероприятия	презентация проекта
3		Социальный проект в области профилактики	презентация проекта

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов).

8.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме защиты проекта.

Примерные темы проектов приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
6. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
7. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>
8. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
9. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Веретенникова Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 116 с.
2. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii>
3. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч.- практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.

Нормативно- правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
3. Международная Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (дано определение понятия «доброволец»).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
2. Список базовых федеральных образовательных порталов - http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
3. Министерство образования и науки РФ: Федеральное агентство по образованию - <http://www.ed.gov.ru>
4. Приоритетный национальный проект "Образование" - http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
5. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru>
6. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/>
7. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014- 2018?]. – URL : <http://авц.рф/>
8. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд "Подари жизнь" : сайт. – Москва, 2007-2017. – URL : <https://podari-zhizn.ru/main/node/30>
9. Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO - URL: <https://обучение.добровольцыроссии.рф/>
10. Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет» - URL: <http://университет.добро.рф>
11. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) - URL: <https://добровольцыроссии.рф/> / volunteers.ru

9.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODL	1 курс Технология	смешанное обучение

		волонтерской деятельности https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=11022	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, доска-тренога <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 300 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды